

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA TAHUN KE-4 PADA BLOK *EMERGENCY* FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

MUHAMMAD FADLILAH

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa tahun ke-4 pada blok *emergency* Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-analitik dengan pendekatan studi potong lintang. Sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ke empat (angkatan 2011) yang terdiri dari 139 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat motivasi belajar adalah lembar kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 111 orang mahasiswa, terdapat 88 (79,3%) mahasiswa dengan motivasi tinggi dan terdapat 23 (20,7%) mahasiswa dengan motivasi rendah. Mahasiswa yang motivasi belajarnya tinggi memiliki nilai rerata ujian akhir blok sebesar 54,35 dan pada mahasiswa yang motivasi belajarnya rendah memiliki nilai rerata sebesar 39,52. Data diuji secara statistik dengan uji Mann-Whitney dan didapatkan nilai $p < 0,00$. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang bermakna antara motivasi dengan hasil belajar mahasiswa tahun ke-4 pada blok *emergency* Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kata kunci: blok *emergency*, hasil belajar, motivasi.