

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM KELAS VII SMP NEGERI 2 KOTAGAJAH

OLEH

RATIH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan E-LKPD berbasis saintifik terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas VII semester genap pada materi pokok Perubahan Iklim. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kotagajah dengan metode quasi eksperimen yang menggunakan desain *Pretest-Posttest Equivalen Control Groups Design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VII-E dan VII-G berjumlah 66 peserta didik yang dipilih melalui teknik *Cluster Sampling*. Data dianalisis secara statistik dengan uji *Independent Sampel t-test* pada kepercayaan 5% dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistics 20*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan E-LKPD berbasis saintifik berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi sains peserta didik dengan nilai signifikansi 0,00 ($p < 0,05$). Kemampuan literasi sains kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Angket tanggapan peserta didik pada kelas eksperimen memiliki persentase 88,87% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci : literasi sains, E-LKPD, pendekatan saintifik, perubahan iklim