

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *peer lesson* dapat meningkatkan :

1. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN 2 Kebagusan Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran dengan hasil yang memuaskan, yang ditunjukkan dengan pencapaian ketuntasan dengan nilai yang memuaskan pada interval nilai 75 – 100, yaitu sebanyak 60,26% di siklus pertama, menurun sedikit menjadi 59,52% di siklus kedua, dan meningkat kembali menjadi 60,49% di siklus ketiga.
2. Aktivitas siswa pada pelaksanaan pembelajaran IPA kelas V di SDN 2 Kebagusan Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran dengan persentase siswa aktif dari rata-rata 6,15% siswa sangat aktif di siklus pertama menjadi rata-rata 19,29% siswa sangat aktif di siklus kedua dan rata-rata 24,44% siswa sangat aktif di siklus ketiga.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, disarankan :

1. Setiap guru, baik guru bidang studi maupun guru kelas, sebaiknya merancang pembelajaran yang menarik bagi siswa didiknya, dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi.
2. Bagi guru SDN 2 Kebagusan Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran selain guru IPA, disarankan dapat mencoba model pembelajaran *peer lessons* ini dalam pembelajarannya, agar dapat dijadikan perbandingan bagi peneliti sebagai guru IPA khususnya, apakah model pembelajaran ini juga efektif jika diterapkan pada mata pelajaran lain.
3. Bagi sekolah, dapat memberi kesempatan seluas-luasnya kepada semua guru di SDN 2 Kebagusan untuk menerapkan metode mengajar yang bervariasi dalam setiap kegiatan pembelajaran di kelas.