

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Perumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Belajar	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10
2.2.1. Pengertian IPS	10
2.2.2. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar	12
2.3.2. Tujuan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar	13
2.3. Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.3.1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.3.2. Jenis-Jenis Model <i>Cooperative Learning</i>	17
2.4. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.4.1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.4.2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	25
2.4.3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> ...	27
2.5. Hipotesis Tindakan	30
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Setting Penelitian	31
3.2. Teknik Pengumpulan Data	32
3.3. Alat Pengumpul Data	33
3.4. Teknik Analisis Data	33
3.5. Prosedur Tindakan Pembelajaran	34
3.6. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	35
1. Siklus 1	35
2. Siklus 2	37
3.7. Indikator Keberhasilan	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	40
A. Siklus 1	40
1. Tahap Perencanaan	40
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	40
3. Hasil dan Refleksi Pembelajaran	45
B. Siklus 2	53
1. Tahap Perencanaan	53
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	53
3. Hasil dan Refleksi Pembelajaran	57
4.2. Pembahasan	63
1. Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	63
2. Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran	65
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran	67

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------