

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penilaian kinerja guru di kelas V A Sekolah Dasar Negeri Bumisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan, pada pelajaran IPS, kompetensi dasar Persebaran Flora dan Fauna Di Wilayah Indonesia dapat ditingkatkan melalui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa penilaian kinerja guru meningkat dari siklus 1 sebesar 75 ke siklus 2 sebesar 87,5. Maka terjadi peningkatan kinerja guru sebesar 12,5.
2. Aktivitas belajar siswa di kelas V A Sekolah Dasar Negeri Bumisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan, pada pelajaran IPS, kompetensi dasar Persebaran Flora dan Fauna Di Wilayah Indonesia dapat ditingkatkan melalui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 60% ke siklus 2 sebesar 80%. Maka terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 20%.
3. Hasil belajar siswa di kelas V A Sekolah Dasar Negeri Bumisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan, pada pelajaran IPS,

kompetensi dasar Persebaran Flora dan Fauna Di Wilayah Indonesia dapat ditingkatkan melalui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 64 ke siklus 2 sebesar 80. Maka terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 16. Ketuntasan belajar siswa juga meningkat yaitu dari siklus 1 sebesar 50% ke siklus 2 sebesar 90%. Maka terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 40%.

5.2. Saran

1. Bagi Siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw tidak hanya di sekolah, tetapi juga dalam kegiatan belajar kelompok di rumah.
2. Bagi Guru, dalam kegiatan pembelajaran IPS. Agar guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi seperti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk membantu siswa memahami konsep mengetahui dan melestarikan flora dan fauna di Indonesia, seperti pada materi Persebaran Flora dan Fauna Di Wilayah Indonesia. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw ini merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, kepada sekolah hendaknya dapat memfasilitasi model dan media dalam pembelajaran sehingga mutu pendidikan dapat meningkat.
4. Bagi Peneliti, untuk para peneliti berikutnya, tentunya dapat menjadikan tambahan referensi bacaan dan dikembangkan pada model pembelajaran yang lain.