

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa dapat diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT efektif dalam pembelajaran matematika ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa dalam hal berikut ini:

1. Aspek pemahaman konsep matematis siswa: rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Aspek ketuntasan belajar siswa: persentase ketuntasan belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih dari atau sama dengan 70%.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika agar dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa
2. Kepada rekan-rekan mahasiswa yang ingin melakukan penelitian agar dapat mencoba kembali model pembelajaran kooperatif tipe TGT ini dengan kemampuan matematika lainnya, sehingga hasil yang diperoleh semakin optimal.