

## SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013)”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd., selaku Pembimbing Utama atas kesediaannya memberikan bimbingan, ilmu yang berharga, saran, motivasi, dan kritik baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
2. Bapak Drs. M. Coesamin, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen pembimbing II atas kesediaannya memberikan bimbingan, ilmu yang berharga, saran, motivasi, dan kritik baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Bapak Drs. Gimin Suyadi, M.Si., selaku pembahas yang telah memberikan saran kepada penulis.

4. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Lampung.
6. Ibu Dra. Nurhanurawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Lampung.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Ibu Hj. Rita Ningsih, MM., selaku Kepala SMP Negeri 22 Bandar Lampung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
9. Bapak Nurdin S.Psi., selaku guru mitra atas kesediaannya menjadi mitra dalam penelitian di SMP Negeri 22 Bandar Lampung serta murid-murid ku kelas VII-C dan VII-D yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Keluargaku tercinta: papa, mama, dan adik-adikku atas semangat, kasih sayang, dan doa yang tak pernah berhenti mengalir.
11. Diki Andita Kusuma yang tak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi sampai terselesaikannya skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika 2009 A: Andin, Ari, Eti, Leo, Heri, Vio, Weni, Vira, Rita, Aa Yulian, Njep, Bang Nurdin, Neti, Erlis, Ika, Mega, Ita, Vindy, Risa, Amal, Yusmay, Fitria, Mariul, Albert, Suci, Melly, Caca, Richa, Rika, Ayu Nov, Ayu Mus, Desi, Wiwin, Via, Purbo, Rika, Deni, Lia, Mery, Puspa, Sri, Agustina, Evi, Martira, Putri, Ines, Arini serta teman-teman 2009 B.

13. Kakak tingkat 2004, 2005, 2006, 2007, dan 2008 serta adik tingkat 2010, 2011, dan 2012 atas kebersamaannya.
14. Rekan-rekan KKN Tematik Unila dan PPL SD Negeri 2 Gunung Tiga Kabupaten Lampung Timur tahun 2012 : Yana, Petra, Elinnga, Siti, Aulia, Istia, Rizky, Adi dan Dikie atas persaudaraannya selama ini, dan semoga tali persaudaraan ini tetap terjaga selamanya.
15. Pengurus referensi yang telah melayani dalam peminjaman buku serta skripsi.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Bandar Lampung, 10 April 2013

Penulis,

**Arinta Rara Kirana**