

ABSTRAK

KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP MMT (MAKARTI MUKTI TAMA) RAWAJITU SELATAN

Oleh

CHYNTIA EDYSYAFIRA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemandirian belajar siswa di masa pandemi Covid-19. Hal ini ditunjukkan dengan siswa yang bergantung pada orang lain dan tidak bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah belajarnya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemandirian belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di SMP MMT Rawajitu Selatan. Subjek pada penelitian ini adalah 3 siswa (sebagai sumber utama pada penelitian), sedangkan 3 guru wali kelas (sebagai sumber pendukung untuk menguatkan hasil penelitian). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi/menarik kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga aspek yang menonjol dalam kemandirian belajar siswa yaitu ketidaktergantungan terhadap orang lain, memiliki kepercayaan diri, dan memiliki rasa tanggung jawab.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Pandemi Covid-19, Pembelajaran.

ABSTRACT

STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT MMT SMP (MAKARTI MUKTI TAMA) RAWAJITU SELATAN

By

CHYNTIA EDYSYAFIRA

The problem in this research is the low independence of student learning during the Covid-19 pandemic. This is shown by students who depend on other people and are not responsible for solving their learning problems. The aim of the study was to determine student learning independence during the Covid-19 pandemic at MMT Rawajitu Selatan Middle School. The subjects in this study were 3 students (as the main source in the research), while 3 homeroom teachers (as a supporting source to strengthen the research results). This study uses a qualitative approach to the type of phenomenological research. Data analysis techniques performed include data reduction, data presentation, verification/drawing conclusions. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The results showed that there are three aspects that stand out in student learning independence, namely not having dependence on others, having self-confidence, and having a sense of responsibility.

Key words: *Self Regualted Learning, Study, Covid-19 Pandemi, Learning.*