

## ABSTRAK

### PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAUD DI KECAMATAN GEDONG TATAAN

Oleh

Arinda Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap pengelolaan pembelajaran PAUD di Kecamatan Gedong Tataan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 124 guru dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling* dan *simple random sampling*, maka diperoleh sampel sebanyak 31 guru. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel X terdapat 21 item yang valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,955 dan variabel Y terdapat 23 item yang valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,964. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana dengan uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan linieritas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap pengelolaan pembelajaran PAUD. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *sig t* pada uji regresi sederhana yaitu  $0,000 < 0,05$   $H_0$  diterima, artinya terdapat pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap pengelolaan pembelajaran PAUD dengan koefisien determinasi sebesar 0,580, artinya kompetensi manajerial kepala sekolah memberikan pengaruh sebesar 58% terhadap pengelolaan pembelajaran PAUD.

**Kata kunci:** kompetensi manajerial; pengelolaan pembelajaran; anak usia dini.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PRINCIPAL MANAGERIAL COMPETENCE ON PAUD LEARNING MANAGEMENT IN GEDONG TATAAN DISTRICT**

**By**

**Arinda Safitri**

This study aims to analyze whether there is influence or not between the managerial competence of school principals on the management of PAUD learning in Gedong Tataan District. This type of research is quantitative with descriptive method. The population in this study were 124 teachers using cluster random sampling and simple random sampling, so a sample of 31 teachers was obtained. The results of the validity and reliability test for variable X contained 21 valid items with a reliability value of 0.955 and variable Y contained 23 valid items with a reliability value of 0.964. Data collection techniques using a questionnaire. The data analysis used was simple regression analysis with prerequisite tests using normality and linearity data tests. The results of the study show that there is an influence between the managerial competence of the school principal on the management of PAUD learning. This is indicated by the sig t value on the simple regression test, namely  $0.00 < 0.05$   $H_0$  is accepted, meaning that there is an influence between the managerial competence of school principals on the management of PAUD learning with a coefficient of determination of 0.580, meaning that the managerial competence of school principals has an influence of 58% on management early childhood learning.

**Keywords:** managerial competence; learning management; early childhood.