

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS VIDEO TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

AFLAHA ASRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas V di UPT SDN 3 Perumnas Way Halim yang diduga karena pendidik masih menggunakan media pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media berbasis video terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas V di sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *quasi-eksperiment* menggunakan desain *posttest-only control group design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang peserta didik yang terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengambilan data menggunakan lembar kuesioner dan tes. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *Mann Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.000 ($p < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat pengaruh media berbasis video terhadap motivasi belajar. Hal ini dibuktikan oleh signifikan uji Z $0,00 < 0,05$. Rata-rata motivasi kelas eksperimen (68.35) dan lebih tinggi daripada kelas kontrol (60.39), (2) terdapat pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan signifikan uji t $0,296 > 0,05$. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 75.5 dan kontrol 69,83.

Kata kunci: hasil belajar, motivasi, video pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF VIDEO-BASED MEDIA ON STUDENTS MOTIVATION LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL IN MATH SUBJECT

By

AFLAHA ASRI

The problem in this study was the lack learning motivation of fifth grade students at UPT SD Negeri 3 Perumnas Way Halim which is suspected because the educators still use conventional learning media. This study aims to determine whether there is an effect of *video based* learning media on the learning motivation and results of fifth grade students in elementary schools. The type of research used in this research is quantitative with a *quasi-experimental* research method using a *posttest-only control group design*. The population and sample in this study amounted to 60 students which were divided into control class and experimental class. The sampling technique used was *non-probability sampling* with saturated sampling technique. The data collected using learning motivation questionnaire and learning results. Hypothesis tested with *Mann Whitney* test and obtained significant value of 0.000 ($p = <0.05$). The research results show that; (1) there is an effect of video-based media on learning motivation. This is proven by the significance of the Z test $0.00 < 0.05$. The average motivation of the experimental class (68.35) is higher than that of the control class (60.39), (2) there is an effect of learning videos on student learning outcomes. This is evidenced by the significance of the t test $0.296 > 0.05$. Average student learning outcomes experimental class 75.5 dan control 69,83.

Keywords: learning outcomes, learning video, motivation