

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SAAT PANDEMI *COVID-19* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA XI IPS DI SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Ajeng Pangesti

Pandemi *Covid-19* memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai sektor, salah satunya yaitu sektor pendidikan. Hal ini menuntut pelaksanaan pendidikan dilakukan melalui jarak jauh secara daring (dalam jaringan) salah satunya yaitu dengan menggunakan *Google Classroom*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *Google Classroom* terhadap motivasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMAN 5 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan analisis regresi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 responden dengan teknik pengumpulan data kuisisioner, observasi, dan dokumentasi. Alat bantu untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pada penggunaan *Google Classroom* terhadap motivasi belajar Geografi siswa dengan besar persentase 52,8% dengan indikator variabel independen (X) yaitu: penggunaan *Google Classroom*, sedangkan untuk variabel dependen (Y) yaitu: motivasi belajar Geografi siswa.

Kata kunci: *Google Classroom*, motivasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING GOOGLE CLASSROOM DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON THE LEARNING MOTIVATION OF GEOGRAPHY OF XI IPS STUDENTS AT SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

By

Ajeng Pangesti

The Covid-19 pandemic has had a significant impact on various sectors, one of which is the education sector. This requires that the implementation of education be carried out remotely online (in the network), one of which is by using Google Classroom. The purpose of this study was to determine whether or not there was an effect of Google Classroom on the motivation to learn Geography for class XI IPS students at SMAN 5 Bandar Lampung. The method used in this study is a survey method using a quantitative approach and regression analysis. The sample in this study amounted to 36 respondents with questionnaire data collection techniques, observation, and documentation. The tool for analyzing the data in this study was SPSS version 25. The results showed that there was an influence on the use of Google Classroom on students' Geography learning motivation with a percentage of 52.8% with the independent variable indicator (X), namely: use of Google Classroom, while for the dependent variable (Y), namely: students' motivation to learn Geography.

Keywords: Google Classroom, learning motivation