

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

SOFAN IRAWAN

Penelitian eksperimen semu ini didasari oleh fakta bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Indonesia khususnya di SMP Negeri 1 Terbanggi Besar masih rendah sehingga diperlukan suatu pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan desain *post-test only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Ajaran 2022/2023 sejumlah 215 orang yang terdistribusi dalam 7 kelas dengan kemampuan yang relatif sama. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A – VIII B yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Tes, Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Tanda untuk Median, Uji *U* dan Uji Z. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan uji tanda untuk median diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,000001 < 0,05$ yang berdasarkan definisi efektivitas dalam penelitian ini, hasil ini menunjukkan ketidakefektifan pembelajaran *Open Ended* yang digunakan. Akan tetapi, berdasarkan hasil Uji *U* terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh fakta bahwa tidak terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan kelas kontrol apabila ditinjau dari median kedua kelas tersebut.

Kata kunci: efektivitas, *open ended*, kemampuan pemecahan masalah