

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND SELF-DIRECTED LEARNING READINESS OF SECOND YEAR MEDICAL STUDENTS IN MEDICAL FACULTY OF LAMPUNG UNIVERSITY

By

DIAN PUSPITA LARASATI

Background: A medical student is someone who is studying at university that they have a goal of becoming a doctor. In achieving goals, medical students are supported by the SPICES curriculum (Student centered, Problem based, Integrated, Community based, Electives, dan Systematic) so that students are required to be active, independent, and able to solve problems by themselves. Therefore, the purpose of this study was to determine the relationship between self-regulation and self-directed learning readiness of second year medical students in the medical faculty of Lampung University.

Methods: The research design is a quantitative study with a cross-sectional approach. The sample used was second year students of the medical education study program of Lampung University, totaling 186 samples selected by total sampling technique. Data was collected by completing The Short Self-Regulation Questionnaire (TSSRQ) and Self-Directed Learning Readiness Scale (SDLRS). Data were analyzed by Spearman Rank Correlation.

Results: There were 71,5% of respondents having moderate self-regulation, 28,5% of respondents having high self-regulation, 75,8% of respondents having high self-directed learning readiness, 24,2% of respondents having moderate self-directed learning readiness, and none of respondents have low both self-regulation and self-directed learning readiness. The results of Spearman Rank Correlation analysis show that there was a relationship with a strong positive direction between self-regulation and self-directed learning readiness by the P-value = 0,001 < 0,05 and correlation coefficient = 0,622.

Conclusion: There was a relationship between self-regulation and self-directed learning readiness in medical students.

Keyword: Medical students, self-directed learning readiness, self-regulation

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN KESIAPAN BELAJAR MANDIRI PADA MAHASISWA TAHUN KEDUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

DIAN PUSPITA LARASATI

Latar belakang: Mahasiswa kedokteran adalah seseorang yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi yang mempelajari ilmu kedokteran dengan asumsi memiliki tujuan menjadi dokter. Dalam meraih tujuan, mahasiswa kedokteran didukung oleh kurikulum SPICES (*Student centered, Problem based, Integrated, Community based, Electives, dan Systematic*) sehingga mahasiswa dituntut untuk dapat aktif, mandiri, dan mampu memecahkan masalah. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan kesiapan belajar mandiri pada mahasiswa tahun kedua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode: Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa tahun kedua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung yang berjumlah 186 sampel terpilih dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan dengan pengisian *The Short Self Regulation Questionnaire* (TSSRQ) dan *Self Directed Learning Readiness Scale* (SDLRS). Data dianalisis dengan uji *Spearman Rank Correlation*.

Hasil: Terdapat 71,5% responden memiliki regulasi diri yang sedang, 28,5% responden memiliki regulasi diri yang tinggi, 75,8% responden memiliki kesiapan belajar mandiri yang tinggi, 24,2% responden memiliki kesiapan belajar mandiri yang sedang, dan tidak terdapat responden yang memiliki regulasi diri dan kesiapan belajar mandiri yang rendah. Hasil uji analisis *Spearman Rank Correlation* menunjukkan terdapat hubungan dengan arah positif yang kuat antara regulasi diri dengan kesiapan belajar mandiri yang dibuktikan dengan $P\text{-value}=0,001 < 0,05$ dan koefisien korelasi 0,622.

Simpulan: Terdapat hubungan antara regulasi diri dengan kesiapan belajar mandiri pada mahasiswa kedokteran.

Kata kunci: Kesiapan belajar mandiri, mahasiswa kedokteran, regulasi diri