

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN *DIAGRAM VEE* DITINJAU DARI LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 TULANG BAWANG UDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Oleh

YUDITA YUARA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* dengan *Diagram Vee* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Tulang Bawang Udik pada materi pencemaran lingkungan. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain eksperimental semu dengan teknik pretest-posttest kelompok *non-ekuivalen*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII A dan VII B berjumlah 61 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari rata-rata nilai pretest dan posttest kemampuan literasi sains peserta didik, serta data kualitatif berupa hasil analisis angket tanggapan peserta didik terhadap penggunaan model *Discovery Learning* dengan *Diagram Vee*. Pengujian hipotesis dilakukan secara statistik menggunakan uji *Independent Sample T-test* pada taraf signifikansi 5% melalui program SPSS 17. Berdasarkan uji hipotesis, menunjukkan sig (2 tailed) lebih dari 0,05 yaitu keputusan  $H_1$  diterima, berarti bahwa N-Gain rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata N-gain ketercapaian literasi sains pada kelas eksperimen memiliki nilai sebesar 0,57 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Selanjutnya, nilai rata-rata indikator literasi sains yang paling tinggi pada penelitian ini adalah indikator proses sebesar 0,63. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model *Discovery learning* dengan *Diagram Vee* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

**Kata kunci:** *model discovery learning, diagram vee, literasi sains*