

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK WASILA HAMID KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**Oleh**

**Annisa Nur Azizah**

Rendahnya motivasi belajar yang terlihat pada anak kelompok B di TK Wasila Hamid menjadi masalah dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui interaksi orang tua dengan anak berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar anak kelompok B di TK Wasila Hamid. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Expost Facto*. Penelitian ini menggunakan desain asosiatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan menyebarkan angket kepada orang tua, serta observasi kepada anak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 anak beserta orang tua yang ditentukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Data dianalisis menggunakan rumus regresi linear sederhana dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 19.739 + 0.550X$ . Hal ini berarti semakin baik interaksi orang tua dengan anak yang dilakukan, maka semakin tinggi motivasi belajar anak yang terlihat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 31.7% interaksi orang tua dengan anak berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar anak kelompok B di TK Wasila Hamid.

**Kata kunci:** anak usia dini, interaksi orang tua, motivasi belajar.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF PARENTS AND CHILDREN'S INTERACTION ON THE LEARNING MOTIVATION OF GROUP B AT WASILA HAMID KINDERGARTEN SOUTH LAMPUNG**

**By**

**Annisa Nur Azizah**

*The lack of motivation shown in group B while learning at Wasila Hamid Kindergarten is a problem in this research. The goal of this research was to see if parent-child interaction had a positive and significant influence on group B's learning motivation at Wasila Hamid Kindergarten. This is quantitative research using ex post facto methods. An associative design was adopted in this research. The information for this research was gathered through interviews, questionnaire distribution to parents, and observation of children. This study's sample included 32 children with their parents, as chosen by a simple random sampling technique. The information was analyzed by a basic linear regression with the regression equation  $\hat{Y} = 19.739 + 0.550X$ , which means the better the interaction between parents and children is carried out, the more motivated children are to learn. The results reveal that 31.7% of parent-child interaction had a positive and significant influence on group B children's learning motivation at Wasila Hamid Kindergarten.*

**Keywords:** *early childhood, parent interaction, learning motivation.*