

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan metode bermain peran adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan sikap siswa dengan menggunakan metode bermain peran yang meliputi peduli, tekun, dan teliti, pada siklus I rata-rata 61,33% dan Siklus II rata-rata 82%.
2. Peningkatan keterampilan siswa dengan menggunakan metode bermain peran yang meliputi mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dengan benar, dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan pada siklus I rata-rata 70% dan Siklus II rata-rata 88%.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bermain peran menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pada siklus I dengan rata-rata 67,33 dan pada siklus II menjadi 81,33 atau naik 14 poin.
4. Kinerja guru dengan menggunakan metode bermain peran menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerja guru pada siklus I mendapat nilai 72,22 dan pada siklus II mendapat nilai 88,88 meningkat menjadi 16,66 poin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan metode bermain peran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan metode pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan metode bermain peran pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.