

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA (Studi pada Kelas X SMAN 14 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

ECI SAFITRI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini menggunakan desain *multiple regression*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMAN 14 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 198 siswa yang terdistribusi dalam 6 kelas dengan kemampuan yang relatif sama. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*, Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan non tes, teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji Z, uji F, dan uji-t. Berdasarkan hasil dan pembahasan, diperoleh simpulan: 1) Motivasi belajar berhubungan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 2) kemampuan awal berhubungan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 2) motivasi belajar dan kemampuan awal matematis secara bersama-sama berhubungan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci: hubungan, motivasi belajar, kemampuan awal matematika,
kemampuan pemecahan masalah matematis