

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP BERBUDAYA SEKOLAH SISWA KELAS II SD AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

Oleh

SEPTI MARYANTI

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian yang layak dan praktis untuk mengukur sikap berbudaya di SD Al Kautsar Bandar Lampung. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu desain Borg & Gall. Penelitian dilakukan di kelas II SD Al Kautsar Bandar Lampung. Hasil penelitian ini menunjukkan instrumen penilaian yang dikembangkan layak berdasarkan hasil validasi ahli dengan rata-rata sebesar 85,8 %, dan juga adanya perbedaan yang signifikan dari hasil observasi sikap hormat dan patuh kepada guru. Kepraktisan produk instrumen penilaian diperoleh dari hasil praktisi kelompok kecil dan besar dengan rata-rata nilai sebesar 85,8% hasil dari respon praktisi peserta didik dan 80,5% hasil dari respon praktisi pendidik.

Kata kunci: Instrumen, Sikap Berbudaya sekolah, SD Al Kautsar.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ASSESSMENT INSTRUMENTS SCHOOL CULTURAL ATTITUDES OF 2ND GRADE STUDENTS OF SD AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

By

SEPTI MARYANTI

This research and development aims to produce an assessment instrument that is feasible and practical to measure cultural attitudes at SD Al Kautsar Bandar Lampung. This research method is development research which refers to the Borg & Gall design. The research was conducted in class II SD Al Kautsar Bandar Lampung. The results of this study indicate that the assessment instrument developed is feasible based on the results of expert validation with an average of 85.8%, and there is also a significant difference from the observations of respect and obedience to teachers. The practicality of the assessment instrument product was obtained from the results of small and large group practitioners with an average score of 85.8% from the responses of student practitioners and 80.5% from the responses of educator practitioners.

Keywords: Instruments, School Cultural Attitudes, Al Kautsar Elementary School.