

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS (Studi Pada Siswa Kelas IX Semester Ganjil SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

ERIN RAMANTIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *geoGebra* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat semester ganjil tahun pelajaran 2022/2023. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, dan diperoleh siswa kelas IX-A sebanyak 31 siswa dan IX-B sebanyak 32 siswa sebagai sampel. Desain pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Analisis data menggunakan *uji-t*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis pada pembelajaran yang menggunakan *geoGebra* lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis pada pembelajaran tanpa menggunakan *geoGebra*. Dengan demikian, *geoGebra* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.

Kata kunci : *geoGebra*, kemampuan pemahaman konsep, matematika.