

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

Anjellia Antika

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan komunikasi pada materi larutan penyangga. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *matching only pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gunung Sugih. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* diperoleh XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Analisis data penelitian menggunakan perhitungan *n-gain* dan statistik parametrik dengan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan dan rata-rata *n-gain* pada kelas eksperimen berkategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa model inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : Inkuiri Terbimbing, keterampilan komunikasi, larutan penyangga