

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGANALISIS PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

ELA NUR ANISA

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas *blended learning* dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan menganalisis pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukadana tahun ajaran 2021/2022. Sampel penelitiannya adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen, yang diperoleh dari teknik *purposive sampling*. Pada kelas kontrol diterapkan *blended learning* dengan pembelajaran konvensional dan pada kelas eksperimen diterapkan *blended learning* dengan model *discovery learning*. Desain penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *matching only pretest-posttest control group design*. Data penelitian dianalisis menggunakan perhitungan *n-Gain* dan statistik parametrik dengan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes keterampilan menganalisis kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda secara signifikan serta rata-rata *n-Gain* di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *blended learning* dengan model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan menganalisis.

Kata kunci: *discovery learning*, *blended learning*, keterampilan menganalisis, larutan penyangga