

## **ABSTRAK**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *TWO STAY  
TWO STRAY* PADA TEMA BERBAGAI PEKERJAAN BAGI  
SISWA KELAS IV SDN 1 SUKABANJAR KECAMATAN  
GUNUNGALIP KABUPATEN TANGGAMUS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**ISTIKHAROH**

Berdasarkan pengamatan, aktivitas dan hasil belajar siswa pada tema berbagai pekerjaan kelas IV SDN 1 Sukabanjara tahun pelajaran 2014/2015 masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* pada siswa kelas IV SDN 1 Sukabanjara Kecamatan Gunungalip kabupaten Tanggamus.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode tindakan kelas yang dikenal dengan *classroom action research*. Pelaksanaan tindakannya terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang diawali dengan prapenelitian, siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aktivitas belajar dari siklus I pertemuan ke I nilai rata-rata 60. Sedangkan siklus I pertemuan ke II nilai rata-rata 62,86 dan siklus ke II nilai rata-rata mencapai 74,29. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa setiap siklusnya, yaitu 58,93 pada prapenelitian, naik menjadi 61,43 pada siklus I, dan pada siklus I pertemuan ke II meningkat menjadi 62,86. Hasil belajar pada siklus II yang merupakan siklus terakhir telah mencapai standar ketuntasan minimal 65.

Kata kunci : *two stay two stray*, aktivitas, hasil belajar.