

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dari uraian yang telah ditulis pada bab sebelumnya dapat dikemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut :

#### **5.1 Kesimpulan**

Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabanjara Kecamatan Gunungalip Kabupaten Tanggamus. Hal ini terlihat pada peningkatan hasil tes formatif

dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa senantiasa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Yaitu 61,43 pada siklus I pertemuan ke I, dan pada siklus I pertemuan ke II meningkat menjadi 62,86. Hasil belajar pada siklus II yang merupakan siklus terakhir telah mencapai standar ketuntasan minimal 65.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukabanjara Kecamatan Gunungalip Kabupaten Tanggamus. Maka penulis menyarankan :

a) Bagi Guru

Hendaknya guru memanfaatkan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

b) Bagi Siswa

Model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* dapat digunakan sebagai suatu cara yang efektif dalam melatih siswa untuk bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang menarik.

c) Bagi Pembaca

Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu model pembelajaran.