

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KEAKSARAAN ANAK USIA DINI

Oleh

NELLA ASTANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam upaya mengembangkan kemampuan mengenal keaksaraan pada anak usia dini. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitaif dengan metode *survey*. Sampel penelitian menggunakan total sampling, dengan jumlah 44 guru Taman Kanak-kanak (TK) yang mengajar anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Bunga Mayang, Lampung Utara. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan hasil yang menunjukkan bahwa peran guru dalam upaya mengembangkan kemampuan mengenal keaksaraan pada AUD sudah baik dengan persentase sebesar 40,91%. Guru sudah menerapkan keempat peran yaitu sebagai fasilitator dengan cukup baik (43,18%), demonstran/demonstrator dengan sangat baik (34,09%), pengarah dengan cukup baik (34,09%) dan motivator dengan sangat baik (54,27%).

Kata Kunci: anak usia dini, keaksaraan, peran guru.

ABSTRACT

THE ROLE OF TEACHER IN AN EFFORT TO DEVELOP THE ABILITY TO RECOGNIZE EARLY CHILDHOOD LITERACY

By

NELLA ASTANTI

This study aims to describe the role of teacher in an effort to develop literacy skills in early childhood. Researcher uses a type of quantitative research with survey method. The research sample used total sampling, with a total of 44 kindergarten teachers teaching children aged 5-6 years in Bunga Mayang, Lampung utara. Collecting data used tools used are questionnaire. The data analysis used was descriptive analysis with the results showing that the teacher's role in developing literacy skills in early childhood was good with a percentage of 40.91%. The teacher has implemented the four roles, namely as a fairly good facilitator (43.18%), very good demonstrator (34.09%), quite good director (34.09%) and very good motivator (52.27%).

Keywords: early childhood, literacy, teacher role.