

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DAN KOMPETENSI PENDIDIK DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI 49 GEDONG TATAAN

Oleh

SITI INDRA KUMALA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas tinggi Sekolah Dasar Negeri 49 Gedong Tataan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara peran orangtua dan kompetensi pendidik dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto* korelasi. Populasi berjumlah 74 peserta didik dan sampel berjumlah 74 peserta didik dengan menggunakan teknik *sampling* jenuh. Instrumen pengumpul data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara peran orangtua dan kompetensi pendidik dengan hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas tinggi ditunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,483 berada pada kriteria “Cukup Kuat”.

Kata kunci: hasil belajar Bahasa Indonesia, kompetensi pendidik, peran orangtua.

ABSTRACT

**RELATIONSHIP BETWEEN ROLE OF PARENTS AND COMPETENCE
EDUCATOR WITH INDONESIAN LANGUAGE LEARNING
RESULT OF STUDENTS HIGH CLASS PRIMARY
SCHOOL OF FORTY-NINE GEDONG TATAAN**

By

SITI INDRA KUMALA

The problem of this study was the low learning outcomes of Indonesian language in students high class Primary School. This study aims to determine the positive and significant relationship between role of parents and competence educator with Indonesian language learning outcomes. The type of research is quantitative with ex post facto correlation research method. The population were seventy-four students and the sample were seventy-four students. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, test, and documentation. Data analysis using product moment correlation and multiple correlation. The results showed that there was a positive and significant relationship between role of parents and competence educator with Indonesian language learning outcomes indicated by the correlation coefficient of zero point four hundred and eighty three at the level of "Strong enough".

Keywords: competence educator, Indonesian language learning outcomes, role of parents.