

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK**

**Oleh**

**Juwita Astuti**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan E-LKPD berbasis PBL yang valid dan praktis serta menghasilkan produk E-LKPD berbasis PBL yang efektif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik. Tahapan penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Desain eksperimen dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control grup design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMA N 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Data penelitian ini diperoleh menggunakan panduan wawancara, angket dan instrumen tes kemampuan koneksi matematis. Teknis analisis data meliputi analisis data hasil wawancara, analisis validasi oleh ahli dan praktisi, analisis kepraktisan dan analisis efektivitas Pengembangan E-LKPD berbasis PBL. Hasil analisis data uji kevalidan dan kepraktisan E-LKPD berbasis PBL yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dan praktis. Hasil uji efektivitas E-LKPD berbasis PBL dalam kategori tinggi dengan kriteria peningkatan yang efektif dilihat dari nilai rerata gain ternormalisasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis PBL valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik

**Kata kunci:** E-LKPD, koneksi matematis, model PBL.

## **ABSTRACT**

### **PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK**

*By*

**Juwita Astuti**

*This research aims to describe the process of E-student Worksheet development in Problem Based Learning model and to produce an effective E-students Worksheet with the Problem Based Learning model to improve students' mathematical connection's skills. This research and development stage were analysis, design, development, implementation and evaluation. This research and development also used pretest-posttest control group design as the experiment. The subjects of this study were eleventh grade science students of SMA N 1 Sekampung in the lesson years 2022/2023. The research and development used data was obtained using an interview guide, questionnaire and test instrument of mathematical connection skills. The Data analysis contain of the interview result, expert and practitioner validation and effectivity of E-students Worksheet development in Problem Based Learning model. The results of the data analysis of the validity and practicality of the developed E-students worksheets are included in the valid and practical categories. The effectivity test results of the E-student worksheet in the high category with the criteria for an effective increase seen from the N-Gain value. It can be concluded that the E-student's worksheet with the PBL model is valid, practical, and effective in improving students' mathematical connection skills.*

**Keywords:** *Mathematical connection skills, E-student's worksheet, PBL model.*