

ABSTRAK

GAYA KEPEMIMPINAN *PATH-GOAL THEORY* KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI SMPN SATU ATAP 1 TULANG BAWANG BARAT)

Oleh

ROHIMIN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan *Path-Goal Theory* kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di SMPN Satu Atap 1 Tulang Bawang Barat. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis dan rancangan penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perilaku kepemimpinan direktif (*directive*) kepala sekolah pada aspek memberikan informasi dan pengawasan telah terlaksana dengan baik, namun aspek memberikan arahan, bimbingan, dan melakukan koordinasi masih perlu ditingkatkan kembali. 2) Perilaku kepemimpinan suportif (*supportive*) kepala sekolah pada aspek menciptakan suasana kekeluargaan telah dilaksanakan dengan baik, namun aspek penetapan pedoman kerja, supervisi pembelajaran, memberikan solusi, dan dukungan kepada guru perlu ditingkatkan kembali. 3) Perilaku kepemimpinan partisipatif (*participative*) kepala sekolah pada aspek melakukan kerja sama dan kegiatan diskusi bersama warga sekolah telah terlaksana dengan baik, namun aspek partisipasi dan komunikasi antarwarga sekolah masih perlu ditingkatkan kembali. 4) Perilaku kepemimpinan orientasi pada prestasi (*achievement-oriented*) kepala sekolah pada aspek pengembangan karier, kompetensi kerja, penghargaan (*reward*), perhatian khusus, dan menjadi teladan bagi warga sekolah masih perlu ditingkatkan kembali. Temuan menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan *Path-Goal Theory* kepala sekolah di SMPN Satu Atap 1 Tulang Bawang Barat didominasi oleh perilaku kepemimpinan yang direktif dan partisipatif. Kepala sekolah sudah mampu dengan baik dalam memberikan informasi terkait prosedur kinerja guru, pengawasan kinerja guru, melakukan kerja sama, dan diskusi bersama warga sekolah.

Kata kunci: kepemimpinan, *path-goal theory*, kepala sekolah, kinerja guru

ABSTRACT

PRINCIPAL'S PATH-GOAL THEORY LEADERSHIP STYLE TO IMPROVE TEACHER PERFORMANCE (CASE STUDY AT SMPN SATU ATAP 1 TULANG BAWANG BARAT)

By

ROHIMIN

This study aims to describe the principal's path-goal theory leadership style to improve teacher performance at SMPN Satu Atap 1 Tulang Bawang Barat. The research method uses a qualitative approach with the type and design of case study research. Data collection techniques used include interviews, observations, and document studies. Data analysis techniques include data collection, data reduction, drawing conclusions, and verifying data. The results showed that: 1) The principal's directive leadership behavior in the aspect of providing information and supervision has been carried out properly, but the aspects of providing direction, guidance, and coordination still need to be improved again. 2) The principal's supportive leadership behavior in the aspect of creating a family atmosphere has been implemented well, but the aspects of setting work guidelines, supervising learning, providing solutions, and support to teachers need to be improved again. 3) The principal's participative leadership behavior in the aspect of cooperating and discussion activities with school residents has been carried out well, but the aspects of participation and communication between school citizens still need to be improved again. 4) The principal's achievement-oriented leadership behavior in the aspects of career development, work competence, rewards, special attention, and being an example for school residents still need to be improved. The findings show that the principal's path-goal theory leadership style at SMPN Satu Atap 1 Tulang Bawang Barat is dominated by directive and participative leadership behavior. The principal has been able to provide information related to teacher performance procedures, supervision of teacher performance, cooperation, and discussion with school residents.

Keywords: leadership, path-goal theory, principal, teacher performance