

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN MERENCANAKAN KARIR PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 ABUNG TIMUR

Oleh

Sely Rizky Fitriyani

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan merencanakan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dan efikasi diri dengan kemampuan merencanakan karir pada siswa di SMA. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Sampel penelitian sebanyak 122 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik Sampling Jenuh. Metode pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial orang tua, skala efikasi diri dan skala kemampuan merencanakan karir. Adapun uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Product Moment* dan uji Korelasi Ganda. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kemampuan merencanakan karir ditunjukkan berdasarkan nilai korelasi 0,367 dengan signifikansi $0,000 < 0,005$. Selanjutnya hasil uji hipotesis kedua menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan kemampuan merencanakan karir dengan nilai korelasi 0,495 dan signifikansi $0,000 < 0,005$. Sedangkan, hasil uji hipotesis ketiga menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dan efikasi diri dengan kemampuan merencanakan karir pada siswa di SMA dengan nilai korelasi 0,509 dan signifikansi $0,000 < 0,005$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orang tua dan efikasi diri maka semakin tinggi pula kemampuan merencanakan karir pada siswa.

Kata Kunci : dukungan sosial, efikasi diri, karir

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS SOCIAL SUPPORT AND SELF-EFFICACY WITH THE ABILITY TO PLAN CAREERS IN STUDENTS AT SMA NEGERI 1 ABUNG TIMUR

By

Sely Rizky Fitriyani

The problem in this study is the low ability to plan a career. This study aims to determine relationship between parents social support and self-efficacy with the ability to plan careers in students at SMA Negeri 1 Abung Timur. The method in this research is correlational quantitative. The research sample was 122 students taken using the Saturated Sampling technique. Methods of data collection using a scale of parents social support, self-efficacy scale and ability to plan a career scale. The hypothesis test in this study uses the Product Moment correlation test and the Multiple Correlation test. The results of the first hypothesis test show that there is a positive and significant relationship between parents social support and the ability to plan a career based on a correlation value of 0.367 with a significance of $0.000 < 0.005$. Furthermore, the results of the second hypothesis test show that there is a positive and significant relationship between self-efficacy and the ability to plan a career with a correlation value of 0.495 and a significance of $0.000 < 0.005$. Meanwhile, the results of the third hypothesis test showed a positive and significant relationship between parents social support and self-efficacy with the ability to plan careers in high school students with a correlation value of 0.509 and a significance of $0.000 < 0.005$. Thus it can be concluded that the higher the social support of parents and self-efficacy, the higher the ability to plan careers in students.

Keywords: *career, social support, self-efficacy*