

ABSTRAK
PENGARUH MOTIVASI, METODE PEMBELAJARAN DAN
PENGALAMAN BELAJAR MATA KULIAH MICRO
TEACHING TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
LAMPUNG

OLEH

NUR KHOFIFAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, metode pembelajaran dan pengalaman belajar mata kuliah *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *Regresi Linear Sederhana* dan *Regresi Linear Multiple* yang diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh motivasi, metode pembelajaran dan pengalaman belajar mata kuliah *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Dengan kadar determinasi sebesar 0,682 atau 68,2% dan sisanya sebesar 31,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: motivasi belajar, metode pembelajaran, pengalaman belajar, kesiapan mengajar

ABSTRACT

**THE EFFECT OF MOTIVATION, LEARNING METHODS, AND
LEARNING EXPERIENCES IN MICRO TEACHING
COURSES ON TEACHING READINESS OF
STUDENTS OF FKIP UNIVERSITAS
LAMPUNG**

By

NUR KHOFIFAH

This study aims to determine the effect of motivation, learning methods, and learning experience of micro-teaching courses on the teaching readiness of students of the Faculty of Teacher Training and University Education Lampung. The method used in this research is descriptive verification with ex post facto and survey approaches. The population in this study were students of the 2019 batch of the Teaching and Education Faculty at the University of Lampung. The sample used in this study amounted to 100 students with a probability sampling technique using a simple random sampling method. Data collection uses a questionnaire and documentation. Data analysis used Simple Linear Regression and Multiple Linear Regression which were processed with the SPSS program. The results of this study indicate that there is an influence of motivation, learning methods, and learning experiences in micro-teaching courses on the readiness to teach students of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. With a determination level of 0.682 or 68.2% and the remaining 31.8% is influenced by other factors not examined by researchers.

Keywords: learning motivation, learning methods, learning experience, readiness to teach.