

ABSTRAK

EVALUASI HASIL BELAJAR KIMIA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR KIMIA MENGGUNAKAN TEKNIK ANALISIS FAKTOR DI SMA KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

MUTIARA PUGUNG TAMPAK EDLA

Penelitian ini bertujuan untuk mengadaptasi dan menguji validitas Chemistry Motivation Questionnaire II (CMQ II) yang dikembangkan oleh Salta dan Koulogliotis (2014), mengetahui hubungan antar faktor motivasi belajar, mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari grade, gender dan sekolah, serta mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia siswa. CMQ II ini terdiri dari 25 item pernyataan yang mencakup 5 faktor yaitu motivasi intrinsik, motivasi karir, efikasi diri, determinasi diri, dan motivasi nilai. CMQ II ini diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan disebarakan kepada 370 siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Negeri 14 Bandar Lampung dan SMA Al-Azhar 3. Setelah membuang data outlier, didapatkan 365 data yang digunakan untuk menganalisis validitas konstruk struktural model menggunakan analisis faktor konfirmatori. Berdasarkan analisis faktor konfirmatori didapatkan model fit CMQ II yang mendukung lima faktor CMQ asli dengan 21 item pernyataan dan satu korelasi pada item pernyataan nomor 23 dan 25. Uji-t pada nilai rata-rata laten menunjukkan terdapat perbedaan motivasi belajar kimia yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan, akan tetapi tidak terdapat motivasi belajar kimia yang signifikan antara siswa kelas X dengan kelas XII dan antara siswa sekolah negeri dengan sekolah swasta. Pada uji *t-test regresi linear* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar kimia terhadap hasil belajar kimia siswa di SMA Kota Bandar Lampung.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Kimia, Hasil Belajar, Analisis Faktor Konfirmatori, Jenis Kelamin, Tingkatan Kelas, Jenis Sekolah.

ABSTRACT

EVALUATION OF CHEMISTRY LEARNING OUTCOMES BASED ON CHEMISTRY LEARNING MOTIVATION USING FACTOR ANALYSIS AT BANDAR LAMPUNG SENIOR HIGH SCHOOL (SHS)

By

MUTIARA PUGUNG TAMPAK EDLA

This study aims to adapt and test the validity of the Chemistry Motivation Questionnaire II (CMQ II) developed by Salta and Koulogliotis (2014), determine the relationship between learning motivation factors, determine differences in student motivation in terms of grade, gender and school, and determine the effect of motivation learning on students' chemistry learning outcomes. CMQ II consists of 25 item statements covering 5 factors, namely intrinsic motivation, career motivation, self-efficacy, self-determination, and grade motivation. CMQ II was translated into Indonesian and distributed to 370 students of grades X, XI, and XII at SMA Negeri 14 Bandar Lampung and SMA Al-Azhar 3. After discarding outlier data, 365 data were obtained which were used to analyze the construct validity of the structural model using confirmatory factor analysis. Based on the confirmatory factor analysis, it was found that the CMQ II fit model supports the five original CMQ factors with 21 statement items and one correlation in statement items number 23 and 25. The t-test on the latent mean value shows that there is a significant difference in chemistry learning motivation between male students and female students, but there is no significant motivation to study chemistry between students of class X and class XII and between students of public schools and private schools. From the linear regression t-test, it shows that there is an influence of motivation to learn chemistry on students' chemistry learning outcomes in Bandar Lampung Senior High School.

Keywords: Chemistry Learning Motivation, Learning Outcomes, Confirmatory Factor Analysis, Gender, Class Levels, Type of School