

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA GLOBAL MADANI BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2022/2023

OLEH

NIKEN PRIMA DITA

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya komunikasi orang tua dengan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Global Madani Bandar Lampung yang berjumlah 79 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya komunikasi orang tua dengan motivasi belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan analisis data diperoleh nilai sig. $0.665 > 0.05$ dan $r_{hitung} < r_{tabel}$, $N = 79$ dengan dengan nilai alpha 0.05 yaitu $0.050 < 0.2213$ sehingga diambil kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya komunikasi orang tua dengan motivasi belajar siswa di SMA Global Madani Bandar Lampung, terutama pada siswa kelas XI tahun akademik 2022/2023. Pada uji hipotesis gaya komunikasi orang tua agresif terhadap motivasi belajar siswa diperoleh nilai sig. $0.982 > 0.05$ sehingga dinyatakan tidak terdapat hubungan, uji hipotesis gaya komunikasi orang tua pasif terhadap motivasi belajar siswa diperoleh nilai sig. $0.240 > 0.05$ sehingga dinyatakan tidak terdapat hubungan, dan pada uji hipotesis gaya komunikasi orang tua asertif terhadap motivasi belajar siswa diperoleh nilai sig. $0.078 > 0.05$ sehingga dinyatakan tidak terdapat hubungan. Adapun siswa dengan motivasi belajar paling tinggi berasal dari siswa dengan gaya komunikasi orang tua agresif dengan presentase 19%.

Kata kunci : gaya komunikasi orang tua, motivasi belajar, pandemi covid-19

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL COMMUNICATION STYLE AND STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SMA GLOBAL MADANI BANDAR LAMPUNG FOR THE 2022/2023 ACADEMIC YEAR

BY

NIKEN PRIMA DITA

The problem in this study is the low learning motivation of students. This study aims to determine the relationship between parents' communication styles and students' learning motivation. The research method used in this research is correlational quantitative. The population in this research is class XI SMA Global Madani Bandar Lampung totaling 79 students. The sampling technique used is total sampling or full sample. The data analysis technique used is product moment correlation. The results of this study indicate that there is no significant relationship between parents' communication styles and students' learning motivation. This is evidenced by the analysis of the data obtained by $r_{count} < r_{table}$, which is $0.050 < 0.2213$ so that it is concluded that there is no significant relationship between parental communication styles and student learning motivation at SMA Global Madani Bandar Lampung, especially in class XI students for the 2022/2023 academic year. In testing the hypothesis of aggressive parental communication styles on student learning motivation, the sig value was obtained $0.982 > 0.05$ so that it is stated that there is no relation, testing the hypothesis of passive parental communication style on student learning motivation obtained a sig value $0.240 > 0.05$ so that there is no relation, and in testing the hypothesis of assertive parental communication style on student learning motivation, a sig value is obtained $0.078 > 0.05$ so there is no relation. The students with the highest learning motivation came from students with aggressive parental communication styles with a percentage of 19%.

Keywords : *parental communication style, learning motivation, pandemic, covid-*