

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNIK ANALISIS FAKTOR UNTUK MENGIDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI BELAJAR KIMIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DI KABUPATEN TANGGAMUS

Oleh

VEVY EGISTA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik analisis faktor untuk mengidentifikasi faktor-faktor motivasi belajar kimia dan pengaruhnya terhadap hasil belajar kimia di kabupaten Tanggamus. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA di Kabupaten Tanggamus. Sampel pada penelitian ini adalah enam kelas IPA di SMA Muhammadiyah Gisting dan enam kelas IPA di SMA Negeri 1 Pulau Pangung. Data hasil penelitian yang diperoleh dilakukan uji outlier dan diperoleh 370 orang responden untuk selanjutnya dilakukan analisis validitas model konstruk menggunakan teknik analisis konfirmatori. Hasilnya, instrumen Chemistry Motivation Questionnaire-II valid digunakan di Kabupaten Tanggamus. Korelasi yang paling tinggi ditunjukkan oleh faktor *Self Determination* dan *Self Efficacy* Selanjutnya untuk mengetahui perbedaan motivasi lintas gender, grade, dan sekolah digunakan uji rata-rata laten. Hasilnya, kelompok siswa perempuan, siswa kelas XII, dan sekolah swasta memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi daripada kelompok siswa laki-laki, siswa kelas X, dan siswa sekolah negeri. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar kimia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Kimia , Kuesioner Motivasi Kimia II, Analisis Faktor Konfirmatori.