

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MEDIA *AUTENTIK* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KUPANG RAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

EKA AFRIANI

Aktivitas dan hasil belajar Tematik siswa kelas V di SD Negeri 1 Kupang Raya masih rendah maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Tematik terpadu siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Raya Bandar Lampung menggunakan model *Discovery Learning*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar, alat pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan tes, dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data tentang aktivitas belajar siswa dan kinerja guru diperoleh melalui observasi dengan menggunakan lembar observasi, hasil belajar siswa diperoleh melalui tes hasil belajar yang dilakukan pada akhir setiap siklus.

Model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Media Autentik* dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Raya Bandar Lampung.

Model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Media Autentik* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Raya Bandar Lampung.

Model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Media Autentik* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kupang Raya Bandar Lampung.

Kata kunci: aktivitas siswa, hasil belajar, model *Discovery Learning*.