

ABSTRAK

IDENTIFIKASI DAMPAK MOTIVASI BELAJAR KIMIA TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR MENGUNAKAN TEKNIK ANALISIS FAKTOR

Oleh

TITIN ISTIQOMAH

Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas instrumen CMQ II versi Bahasa Indonesia, hubungan antar faktor motivasi dalam instrumen, perbedaan motivasi belajar kimia ditinjau dari perspektif *gender*, *grade*, sekolah, dan pengaruh motivasi belajar kimia terhadap hasil belajar kimia. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1, X MIPA 2, XI MIPA 1, XI MIPA 2, XII MIPA 1 dan XII MIPA 2 di SMA IT Baitul Muslim yang berjumlah 164 dan siswa kelas X IPA 5, X IPA 6, XI IPA 4, XI IPA 6, XII IPA 5, dan XII IPA 6 di SMA Negeri 1 Way Jepara yang berjumlah 194. Data penelitian terlebih dahulu diuji *outlier* dan diperoleh 345 data untuk selanjutnya dilakukan analisis faktor konfirmatori. Hasilnya, instrumen CMQ II versi Bahasa Indonesia valid digunakan di Lampung Timur. Selanjutnya untuk mengetahui perbedaan motivasi lintas kelompok *gender*, *grade*, dan sekolah digunakan uji rata-rata laten. Hasilnya, kelompok siswa laki-laki, siswa kelas 10, dan sekolah swasta memiliki motivasi belajar kimia yang lebih tinggi daripada kelompok siswa perempuan, siswa kelas 12, dan siswa sekolah negeri. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar kimia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Teknik Analisis Faktor, CMQ II, Motivasi Belajar, Hasil Belajar