



LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 3 Langkapura
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : IV/ 2 (Empat/2)
 Alokasi Waktu : 70 Menit

I. Standar Kompetensi :

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota dan Provinsi.

II. Koptensi Dasar :

- 2.1. Mengenal aktifitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya

III. Indikator :

- Tanaman Kopi
- Tanaman Teh
- Tanaman Cebgkih
- Tanaman Sawit
- Cokelat
- Tembakau
- Karet

IV. Tujuan Pembelajaran

Jenis Tanaman Perkebunan

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan dan Penugasan

VI. Langkah - langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (pendahuluan)

- a. Berdo'a, mempersiapkan materi ajar, alat, tenaga.
- b. Spersepsi dan motivasi siswa
- c. Informasi tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk yang telah di atur oleh guru.
- b. Siswa menyimak penjelasan mengenai proses kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Siswa mendiskusikan jenis tanaman perkebunan / mengidentifikasi tanaman perkebunan dan manfaatnya.
- d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- e. Pembahasan hasil diskusi dan membuat catatan perbaikan.

3. Kegiatan akhir

- a. Membuat kesimpulan dari materi yang di diskripsikan.
- b. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya.
- c. Siswa membuat ringkasan materi.

VII. Alat Dan Sumber Pelajaran

- a. Sumber : Buku IPS, Kelas 4, Penerbit Yudistira, m Hal . 117.
- b. Alat Tenaga : Gambar - gambar tanaman perkebunan.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Langkapura

Bandar Lampung Januari 2011
Guru Peneliti

SUSINIHAYA Hs, S.Pd
NIP : 195610201978032005

MARSIAH
NPM : 0913069057

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 3 Langkapura
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : IV/ 2 (Empat/2)
 Alokasi Waktu : 70 Menit

I. Standar Kompetensi :

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota dan Provinsi.

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal aktifitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya

III. Indikator :

- Tanaman padi
- Tanaman jagung
- Tanaman sayur mayur

IV. Tujuan Pembelajaran

Jenis Tanaman Pertanian

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan dan Penugasan

VI. Langkah - langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (pendahuluan)

- a. Berdo'a, mempersiapkan materi ajar, alat, tenaga.
- b. Spersepsi dan motivasi siswa
- c. Informasi tujuan pembelajaran yang akan di capai.

5. Kegiatan Inti

- a. Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk yang telah di atur oleh guru.
- b. Siswa menyimak penjelasan mengenai proses kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Siswa mendiskusikan jenis tanaman pertanian / mengidentifikasi tanaman pertanian dan manfaatnya.
- d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- e. Pembahasan hasil diskusi dan membuat catatan perbaikan.

6. Kegiatan akhir

- d. Membuat kesimpulan dari materi yang di diskripsikan.
- e. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya.
- f. Siswa membuat ringkasan materi.

VII. Alat Dan Sumber Pelajaran

- c. Sumber : Buku IPS, Kelas 4, Penerbit Yudistira, m Hal . 117.
- d. Alat Tenaga : Gambar - gambar tanaman pertanian.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Langkapura

Bandar Lampung, Februari 2011
Guru Peneliti

SUSINIHAYA Hs, S.Pd
NIP : 195610201978032005

MARSIAH
NPM : 0913069057

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 3 Langkapura
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV/ 2 (Empat/2)
Alokasi Waktu : 70 Menit

I. Standar Kompetensi :

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota dan Provinsi.

II. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mengenal aktifitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya

III. Indikator :

Hewan Ternak

- Sapi
- Kerbau
- Kambing

Hewan Ternak Unggas

- Ayam
- Bebek
- Burung

IV. Tujuan Pembelajaran

Peternakan

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan dan Penugasan

VI. Langkah - langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (pendahuluan)

- a. Berdo'a, mempersiapkan materi ajar, alat, tenaga.
- b. Spersepsi dan motivasi siswa
- c. Informasi tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk yang telah di atur oleh guru.
- b. Siswa menyimak penjelasan mengenai proses kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Siswa mendiskusikan jenis ternak dan mengidentifikasi serta manfaatnya
- d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- e. Pembahasan hasil diskusi dan membuat catatan perbaikan.

3. Kegiatan akhir

- a. Membuat kesimpulan dari materi yang di diskripsikan.
- b. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya.
- c. Siswa membuat ringkasan materi.

d. Alat Dan Sumber Pelajaran

- a. Sumber : Buku IPS, Kelas 4, Penerbit Yudistira, m Hal . 118.
- b. Alat Tenaga : Gambar - gambar peternakan

Mengetahui
Kepala SDN 3 Langkapura

Bandar Lampung
Guru Peneliti

SUSINIHAYA Hs, S.Pd
NIP : 195610201978032005

MARSIAH
NPM : 0913069057



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
SD NEGERI 3 LANGKAPURA BANDAR LAMPUNG
 Jl. Purnawirawan No. 1 Langkapura Kec. Kemiling Bandar Lampung

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : /08.5 / I 2 LKP / 2011

Menunjuk Surat Pengajuan Penelitian yang diajukan kepada kami, selaku Kepala SD Negeri 3 Langkapura , Kec.Kemiling Kota Bandar Lampung memberikan izin kepada:

Nama : MARSIAH
 NPM : 0913069057
 Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
 Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU
 PENGETAHUAN
 SOSIAL (IPS) MELALUI STRATEGI
 PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
JIGSAW MODEL PADA SISWA KELAS IVA SD
 NEGERI 3 LANGKAPURA KOTA BANDAR
 LAMPUNG**
 Jangka Waktu : 3 Bulan (Januari - Maret 2011)
 Bentuk Kegiatan : Penelitian Tindakan Kelas

Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Januari 2011

Kepala SDN 3 Langkapura

SUSNIHAYA HS, S.Pd
NIP. 195610201978032005

FORMULIR ISIAN GURU

Nama : Sutarno, S.Pd.SD

NIP : 196201011982031014

Guru Kelas : IV A
1.TH.1982 s/d 1990 SD N 1. Kelumbayan

Pengalaman Mengajar :
2.TH.1990 s/d 2010 SDN 1. Negeri Sakti
3.TH.2010 s/d Sekarang SDN 3 Langkapura

Jenis Kelamin : Laki-laki Wanita

Usia : 49 Tahun

Status : Menikah Lajang Lain-lain

Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili pemikiran Bapak/Ibu/Sdr/i terhadap pertanyaan-pertanyaan dibawah ini

NO	PERTANYAAN	SKALA PENILAIAN *)				
		SS	S	CS	KS	TS
		5	4	3	2	1
1	Model bimbingan yang dilaksanakan lebih banyak didominasi guru dalam bentuk ceramah, kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk diskusi, dan berdialog antar teman sejawat sehingga kurang menarik, dan dalam proses bimbingan belajar motivasi untuk berprestasi dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa rendah.	✓				
2	Sebagian besar siswa menganggap bahwa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kurang penting jika dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain.		✓			
3	Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang terlalu luas sedangkan waktunya penyampain sangat kurang hanya 3 jam pelajaran dalam waktu seminggu.	✓				
SCORE		14				
*) SKALA PENILAIAN		93,33%				
SS	= Sangat Setuju	= 5				
S	= Setuju	= 4				
CS	= Cukup Setuju	= 3				
KS	= Kurang Setuju	= 2				
TS	= Tidak Setuju	= 1				

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus I

DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama Siswa : Ahmad Maulana
 Nomor Induk : 0021452309
 Jenis Kelamin : Laki-laki Wanita
 Usia : 9 Tahun

NO	AKTIVITAS PENGAMATAN	PENILAIAN					Σ
		SB	B	CB	KB	TB	
		5	4	3	2	1	
1	Perhatian						
A	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh			✓			
B	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran				✓		
C	Menunjukkan rasa senang				✓		
D	Fokus pada pembelajaran			✓			
	Total Score						14
	% Tase						68,75%
2	Kerjasama						
A	Menunjukkan kekompakan				✓		
B	Menjalani kerjasama dalam diskusi				✓		
C	Menghargai pendapat orang lain				✓		
D	Tidak Bermain-main Dalam Diskusi				✓		
	Total Score						12
	% Tase						56,25%
3	Ketekunan						
A	Membuat catatan				✓		
B	Tidak mengobrol dengan teman			✓			
C	Tidak mengganggu kelompok lain					✓	
D	Tidak main-main dalam belajar			✓			
	Total Score						13
	% Tase						62,5%
4	Keaktifan						
A	Menyatakan Pendapat					✓	
B	Mengajukan Pertanyaan				✓		
C	Menjawab Pertanyaan				✓		
D	Mengerjakan Tugas Dengan Baik			✓			
	Total Score						13
	% Tase						58,25%

*) SKALA PENILAIAN

SB = Sangat Baik = 5
 B = Baik = 4
 CB = Cukup Baik = 3
 KB = Kurang Baik = 2
 TB = Tidak Baik = 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II

DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama Siswa : Ahmad Maulana
 Nomor Induk : 0021452309
 Jenis Kelamin : Laki-laki Wanita
 Usia : 9 Tahun

NO	AKTIVITAS PENGAMATAN	PENILAIAN					Σ
		SB	B	CB	KB	TB	
		5	4	3	2	1	
1	Perhatian						
A	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh		✓				
B	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran			✓			
C	Menunjukkan rasa senang			✓			
D	Fokus pada pembelajaran			✓			
	Total Score						15
	% Tase						75%
2	Kerjasama						
A	Menunjukkan kekompakan			✓			
B	Menjalani kerjasama dalam diskusi				✓		
C	Menghargai pendapat orang lain			✓			
D	Tidak Bermain-main Dalam Diskusi				✓		
	Total Score						14
	% Tase						68,75%
3	Ketekunan						
A	Membuat catatan			✓			
B	Tidak mengobrol dengan teman		✓				
C	Tidak mengganggu kelompok lain				✓		
D	Tidak main-main dalam belajar				✓		
	Total Score						15
	% Tase						75%
4	Keaktifan						
A	Menyatakan Pendapat			✓			
B	Mengajukan Pertanyaan				✓		
C	Menjawab Pertanyaan				✓		
D	Mengerjakan Tugas Dengan Baik		✓				
	Total Score						15
	% Tase						75%

*) SKALA PENILAIAN

SB = Sangat Baik = 5
 B = Baik = 4
 CB = Cukup Baik = 3
 KB = Kurang Baik = 2
 TB = Tidak Baik = 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus III

DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama Siswa : Ahmad Maulana
 Nomor Induk : 0021452309
 Jenis Kelamin : Laki-laki Wanita
 Usia : 9 Tahun

NO	AKTIVITAS PENGAMATAN	PENILAIAN					Σ
		SB	B	CB	KB	TB	
		5	4	3	2	1	
1	Perhatian						
A	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh			✓			
B	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran		✓				
C	Menunjukkan rasa senang		✓				
D	Fokus pada pembelajaran			✓			
Total Score							18
% Tase							87,5%
2	Kerjasama						
A	Menunjukkan kekompakan		✓				
B	Menjalani kerjasama dalam diskusi			✓			
C	Menghargai pendapat orang lain		✓				
D	Tidak Bermain-main Dalam Diskusi				✓		
Total Score							17
% Tase							81,25%
3	Ketekunan						
A	Membuat catatan		✓				
B	Tidak mengobrol dengan teman		✓				
C	Tidak mengganggu kelompok lain			✓			
D	Tidak main-main dalam belajar			✓			
Total Score							18
% Tase							87,5%
4	Keaktifan						
A	Menyatakan Pendapat		✓				
B	Mengajukan Pertanyaan				✓		
C	Menjawab Pertanyaan			✓			
D	Mengerjakan Tugas Dengan Baik		✓				
Total Score							17
% Tase							81,25%

*) SKALA PENILAIAN

SB = Sangat Baik = 5
 B = Baik = 4
 CB = Cukup Baik = 3
 KB = Kurang Baik = 2
 TB = Tidak Baik = 1



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG

SD NEGERI 3 Langkapura BANDAR LAMPUNG

Jl. Purnawirawan 1 Langkapura Kec.Kemiling
Kota Bandar Lampung Kode Pos.35154

DAFTAR ABSENSI GURU MITRA DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS I,II Dan III

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
JIGSAW MODEL PADA SISWA KELAS VI A SD NEGERI 3
LANGKAPURA KOTA BANDAR LAMPUNG

NO	TANGGAL	NAMA GURU	NIP	PARAF
1.	Januari 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	
2.	Januari 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	
3.	Februari 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	
4.	Maret 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	

Bandar Lampung, Januari 2011

Kepala SD Negeri 3 Langkapura

SUSNIHAYA HS, S.Pd
NIP. 195610201978032005

KUISIONER**Dengan Hormat,**

Terima Kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr/i sekalian atas bantuan dan kerjasamanya dalam menjawab kuisisioner ini, Informasi yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan merupakan data penelitian sehingga kami menjamin setiap kerahasiaan semua jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan.

Wasalam

MARSIAH

Peneliti



Gambar 1. Kelompok siswa mengerjakan Tugas



Gambar 2. Siswa sedang mempresentasikan tugasnya



Gambar.3 Penguatan materi



Gambar 4. Perhatian Siswa Terhadap Penjelasan Guru



Gambar 5. Kerjasama Siswa Terhadap Penugasan



Gambar.6 ketekunan siswa Dalam Diskusi Kelompok

