



# LAMPIRAN

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 3 Langkapura  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : IV/ 2 (Empat/2)  
 Alokasi Waktu : 70 Menit

### I. Standar Kompetensi :

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota dan Provinsi.

### II. Kopetensi Dasar :

- 2.1. Mengenal aktifitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya

### III. Indikator :

- Tanaman Kopi
- Tanaman Teh
- Tanaman Cebgkih
- Tanaman Sawit
- Cokelat
- Tembakau
- Karet

### IV. Tujuan Pembelajaran

Jenis Tanaman Perkebunan

### V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan dan Penugasan

### VI. Langkah - langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal ( pendahuluan )

- a. Berdo'a, mempersiapkan materi ajar, alat, tenaga.
- b. Spersepsi dan motivasi siswa
- c. Informasi tujuan pembelajaran yang akan di capai.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk yang telah di atur oleh guru.
- b. Siswa menyimak penjelasan mengenai proses kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Siswa mendiskusikan jenis tanaman perkebunan / mengidentifikasi tanaman perkebunan dan manfaatnya.
- d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- e. Pembahasan hasil diskusi dan membuat catatan perbaikan.

## 3. Kegiatan akhir

- a. Membuat kesimpulan dari materi yang di diskripsikan.
- b. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya.
- c. Siswa membuat ringkasan materi.

## VII. Alat Dan Sumber Pelajaran

- a. Sumber : Buku IPS, Kelas 4, Penerbit Yudistira, m Hal . 117.
- b. Alat Tenaga : Gambar - gambar tanaman perkebunan.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Langkapura

Bandar Lampung Januari 2011  
Guru Peneliti

SUSINIHAYA Hs, S.Pd  
NIP : 195610201978032005

MARSIAH  
NPM : 0913069057

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 3 Langkapura  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : IV/ 2 (Empat/2)  
 Alokasi Waktu : 70 Menit

### I. Standar Kompetensi :

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota dan Provinsi.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal aktifitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya

### III. Indikator :

- Tanaman padi
- Tanaman jagung
- Tanaman sayur mayur

### IV. Tujuan Pembelajaran

Jenis Tanaman Pertanian

### V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan dan Penugasan

### VI. Langkah - langkah Pembelajaran

#### 4. Kegiatan Awal ( pendahuluan )

- a. Berdo'a, mempersiapkan materi ajar, alat, tenaga.
- b. Spersepsi dan motivasi siswa
- c. Informasi tujuan pembelajaran yang akan di capai.

### 5. Kegiatan Inti

- a. Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk yang telah di atur oleh guru.
- b. Siswa menyimak penjelasan mengenai proses kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Siswa mendiskusikan jenis tanaman pertanian / mengidentifikasi tanaman pertanian dan manfaatnya.
- d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- e. Pembahasan hasil diskusi dan membuat catatan perbaikan.

### 6. Kegiatan akhir

- d. Membuat kesimpulan dari materi yang di diskripsikan.
- e. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya.
- f. Siswa membuat ringkasan materi.

### VII. Alat Dan Sumber Pelajaran

- c. Sumber : Buku IPS, Kelas 4, Penerbit Yudistira, m Hal . 117.
- d. Alat Tenaga : Gambar - gambar tanaman pertanian.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Langkapura

Bandar Lampung, Februari 2011  
Guru Peneliti

SUSINIHAYA Hs, S.Pd  
NIP : 195610201978032005

MARSIAH  
NPM : 0913069057

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 3 Langkapura  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IV/ 2 (Empat/2)  
Alokasi Waktu : 70 Menit

### I. Standar Kompetensi :

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi, dilingkungan kabupaten / kota dan Provinsi.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mengenal aktifitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya

### III. Indikator :

**Hewan Ternak**

- Sapi
- Kerbau
- Kambing

**Hewan Ternak Unggas**

- Ayam
- Bebek
- Burung

### IV. Tujuan Pembelajaran

Peternakan

### V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan dan Penugasan

## VI. Langkah - langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal ( pendahuluan )

- a. Berdo'a, mempersiapkan materi ajar, alat, tenaga.
- b. Spersepsi dan motivasi siswa
- c. Informasi tujuan pembelajaran yang akan di capai.

### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk yang telah di atur oleh guru.
- b. Siswa menyimak penjelasan mengenai proses kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Siswa mendiskusikan jenis ternak dan mengidentifikasi serta manfaatnya
- d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- e. Pembahasan hasil diskusi dan membuat catatan perbaikan.

### 3. Kegiatan akhir

- a. Membuat kesimpulan dari materi yang di diskripsikan.
- b. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya.
- c. Siswa membuat ringkasan materi.

### d. Alat Dan Sumber Pelajaran

- a. Sumber : Buku IPS, Kelas 4, Penerbit Yudistira,m Hal . 118.
- b. Alat Tenaga : Gambar - gambar peternakan

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Langkapura

Bandar Lampung  
Guru Peneliti

SUSINIHAYA Hs, S.Pd  
NIP : 195610201978032005

MARSIAH  
NPM : 0913069057



## PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG

### SD NEGERI 3 LANGKAPURA BANDAR LAMPUNG

Jl. Purnawirawan No. 1 Langkapura Kec. Kemiling Bandar Lampung

### SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : /08.5 / I 2 LKP / 2011

Menunjuk Surat Pengajuan Penelitian yang diajukan kepada kami, selaku Kepala SD Negeri 3 Langkapura , Kec.Kemiling Kota Bandar Lampung memberikan izin kepada:

Nama : MARSIAH  
 NPM : 0913069057  
 Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan  
 Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU  
 PENGETAHUAN  
 SOSIAL (IPS) MELALUI STRATEGI  
 PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*JIGSAW MODEL* PADA SISWA KELAS IVA SD  
 NEGERI 3 LANGKAPURA KOTA BANDAR  
 LAMPUNG**  
 Jangka Waktu : 3 Bulan (Januari - Maret 2011)  
 Bentuk Kegiatan : Penelitian Tindakan Kelas

Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Januari 2011

Kepala SDN 3 Langkapura

SUSNIHAYA HS, S.Pd  
 NIP. 195610201978032005



## FORMULIR ISIAN GURU

Nama : Sutarno, S.Pd.SD

NIP : 196201011982031014

Guru Kelas : IV A  
1.TH.1982 s/d 1990 SD N 1. Kelumbayan

Pengalaman Mengajar :  
2.TH.1990 s/d 2010 SDN 1. Negeri Sakti  
3.TH.2010 s/d Sekarang SDN 3 Langkapura

Jenis Kelamin : ☒ Laki-laki ☐ Wanita

Usia : 49 Tahun

Status : ☐ Menikah ☐ Lajang ☐ Lain-lain

**Berilah tanda (✓) pada jawaban yang mewakili pemikiran Bapak/Ibu/Sdr/i terhadap pertanyaan-pertanyaan dibawah ini**

NO	PERTANYAAN	SKALA PENILAIAN *)				
		SS 5	S 4	CS 3	KS 2	TS 1
1	Model bimbingan yang dilaksanakan lebih banyak didominasi guru dalam bentuk ceramah, kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk diskusi, dan berdialog antar teman sejawat sehingga kurang menarik, dan dalam proses bimbingan belajar motivasi untuk berprestasi dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa rendah.	✓				
2	Sebagian besar siswa menganggap bahwa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kurang penting jika dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain.		✓			
3	Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang terlalu luas sedangkan waktunya penyampain sangat kurang hanya 3 jam pelajaran dalam waktu seminggu.	✓				
SCORE		14				
*) SKALA PENILAIAN		93,33%				
SS	= Sangat Setuju	= 5				
S	= Setuju	= 4				
CS	= Cukup Setuju	= 3				
KS	= Kurang Setuju	= 2				
TS	= Tidak Setuju	= 1				

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

### Siklus I

#### DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama Siswa : Ahmad Maulana

Nomor Induk : 0021452309

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Wanita

Usia : 9 Tahun

NO	AKTIVITAS PENGAMATAN	PENILAIAN					Σ
		SB	B	CB	KB	TB	
		5	4	3	2	1	
<b>1</b>	<b>Perhatian</b>						
A	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh			✓			
B	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran				✓		
C	Menunjukkan rasa senang				✓		
D	Fokus pada pembelajaran			✓			
	<b>Total Score</b>						<b>14</b>
	<b>% Tase</b>						<b>68,75%</b>
<b>2</b>	<b>Kerjasama</b>						
A	Menunjukkan kekompakan				✓		
B	Menjalani kerjasama dalam diskusi				✓		
C	Menghargai pendapat orang lain				✓		
D	Tidak Bermain-main Dalam Diskusi				✓		
	<b>Total Score</b>						<b>12</b>
	<b>% Tase</b>						<b>56,25%</b>
<b>3</b>	<b>Ketekunan</b>						
A	Membuat catatan				✓		
B	Tidak mengobrol dengan teman			✓			
C	Tidak mengganggu kelompok lain					✓	
D	Tidak main-main dalam belajar			✓			
	<b>Total Score</b>						<b>13</b>
	<b>% Tase</b>						<b>62,5%</b>
<b>4</b>	<b>Keaktifan</b>						
A	Menyatakan Pendapat					✓	
B	Mengajukan Pertanyaan				✓		
C	Menjawab Pertanyaan				✓		
D	Mengerjakan Tugas Dengan Baik			✓			
	<b>Total Score</b>						<b>13</b>
	<b>% Tase</b>						<b>58,25%</b>

#### \*) SKALA PENILAIAN

SB = Sangat Baik = 5

B = Baik = 4

CB = Cukup Baik = 3

KB = Kurang Baik = 2

TB = Tidak Baik = 1

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

### Siklus II

#### DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama Siswa : Ahmad Maulana

Nomor Induk : 0021452309

Jenis Kelamin : ☒ Laki-laki ☐ Wanita

Usia : 9 Tahun

NO	AKTIVITAS PENGAMATAN	PENILAIAN					Σ
		SB	B	CB	KB	TB	
		5	4	3	2	1	
<b>1</b>	<b>Perhatian</b>						
A	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh		✓				
B	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran			✓			
C	Menunjukkan rasa senang			✓			
D	Fokus pada pembelajaran			✓			
	<b>Total Score</b>						<b>15</b>
	<b>% Tase</b>						<b>75%</b>
<b>2</b>	<b>Kerjasama</b>						
A	Menunjukkan kekompakan			✓			
B	Menjalani kerjasama dalam diskusi			✓			
C	Menghargai pendapat orang lain			✓			
D	Tidak Bermain-main Dalam Diskusi			✓			
	<b>Total Score</b>						<b>14</b>
	<b>% Tase</b>						<b>68,75%</b>
<b>3</b>	<b>Ketekunan</b>						
A	Membuat catatan			✓			
B	Tidak mengobrol dengan teman		✓				
C	Tidak mengganggu kelompok lain			✓			
D	Tidak main-main dalam belajar			✓			
	<b>Total Score</b>						<b>15</b>
	<b>% Tase</b>						<b>75%</b>
<b>4</b>	<b>Keaktifan</b>						
A	Menyatakan Pendapat			✓			
B	Mengajukan Pertanyaan			✓			
C	Menjawab Pertanyaan			✓			
D	Mengerjakan Tugas Dengan Baik		✓				
	<b>Total Score</b>						<b>15</b>
	<b>% Tase</b>						<b>75%</b>

#### \*) SKALA PENILAIAN

SB = Sangat Baik = 5

B = Baik = 4

CB = Cukup Baik = 3

KB = Kurang Baik = 2

TB = Tidak Baik = 1

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

### Siklus III

#### DEMOGRAFI RESPONDEN

Nama Siswa : Ahmad Maulana

Nomor Induk : 0021452309

Jenis Kelamin : ☒ Laki-laki ☐ Wanita

Usia : 9 Tahun

NO	AKTIVITAS PENGAMATAN	PENILAIAN					Σ
		SB	B	CB	KB	TB	
		5	4	3	2	1	
<b>1</b>	<b>Perhatian</b>						
A	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh			✓			
B	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran		✓				
C	Menunjukkan rasa senang		✓				
D	Fokus pada pembelajaran			✓			
<b>Total Score</b>							<b>18</b>
<b>% Tase</b>							<b>87,5%</b>
<b>2</b>	<b>Kerjasama</b>						
A	Menunjukkan kekompakan		✓				
B	Menjalani kerjasama dalam diskusi			✓			
C	Menghargai pendapat orang lain		✓				
D	Tidak Bermain-main Dalam Diskusi				✓		
<b>Total Score</b>							<b>17</b>
<b>% Tase</b>							<b>81,25%</b>
<b>3</b>	<b>Ketekunan</b>						
A	Membuat catatan		✓				
B	Tidak mengobrol dengan teman		✓				
C	Tidak mengganggu kelompok lain			✓			
D	Tidak main-main dalam belajar			✓			
<b>Total Score</b>							<b>18</b>
<b>% Tase</b>							<b>87,5%</b>
<b>4</b>	<b>Keaktifan</b>						
A	Menyatakan Pendapat		✓				
B	Mengajukan Pertanyaan				✓		
C	Menjawab Pertanyaan			✓			
D	Mengerjakan Tugas Dengan Baik		✓				
<b>Total Score</b>							<b>17</b>
<b>% Tase</b>							<b>81,25%</b>

#### \*) SKALA PENILAIAN

SB = Sangat Baik = 5

B = Baik = 4

CB = Cukup Baik = 3

KB = Kurang Baik = 2

TB = Tidak Baik = 1



# PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG

**SD NEGERI 3 Langkapura BANDAR LAMPUNG**

Jl. Purnawirawan 1 Langkapura Kec. Kemiling  
Kota Bandar Lampung Kode Pos. 35154

## DAFTAR ABSENSI GURU MITRA DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS I, II Dan III

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(IPS) MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*JIGSAW MODEL* PADA SISWA KELAS VI A SD NEGERI 3  
LANGKAPURA KOTA BANDAR LAMPUNG**

NO	TANGGAL	NAMA GURU	NIP	PARAF
1.	Januari 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	
2.	Januari 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	
3.	Februari 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	
4.	Maret 2011	Sutarno, S.Pd,	196201011982031014	

Bandar Lampung, Januari 2011

Kepala SD Negeri 3 Langkapura

**SUSNIHAYA HS, S.Pd**  
NIP. 195610201978032005

**KUISIONER****Dengan Hormat,**

Terima Kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr/i sekalian atas bantuan dan kerjasamanya dalam menjawab kuisisioner ini, Informasi yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan merupakan data penelitian sehingga kami menjamin setiap kerahasiaan semua jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan.

Wasalam

**MARSIAH**

Peneliti



**Gambar 1. Kelompok siswa mengerjakan Tugas**



**Gambar 2. Siswa sedang mempresentasikan tugasnya**



**Gambar.3 Penguatan materi**



**Gambar 4. Perhatian Siswa Terhadap Penjelasan Guru**



**Gambar 5. Kerjasama Siswa Terhadap Penugasan**



**Gambar.6 ketekunan siswa Dalam Diskusi Kelompok**

