

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP LITERASI BACA DAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS IAMPUNG

Oleh

TESA LONIKA DWI PUTRI

Penelitian ini berfokus pada pengaruh pembelajaran daring terhadap literasi baca mahasiswa sebagai upaya pembentukan kompetensi kewarganegaraan. Literasi melibatkan lebih banyak tindakan dan terhubung dengan pembentukan sikap, nilai, hubungan, perasaan, struktur kekuasaan dan aspek kontekstual. Pengetahuan ini bertujuan untuk mengetahui interaktivitas, sikap kemandirian, kemudahan mengakses, dan pengayaan, serta adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap literasi baca sebagai upaya penguatan kompetensi kewarganegaraan mahasiswa PPKn Universitas Lampung mahasiswa PPKn Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik dasar dan pendukung dalam pengumpulan data di lapangan. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi diperoleh t_{hitung} untuk variabel pembelajaran daring (X) terhadap literasi baca (Y1) sebesar 48,487 dan t_{tabel} sebesar 1,999 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, sesuai dengan dasar pengambilan keputusan pada hipotesis yang diuji jika H_a diterima, maka terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap literasi baca, kemudian untuk variabel pembelajaran daring (X) terhadap kompetensi kewarganegaraan (Y2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 37,005 dan t_{tabel} 1,999. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hal tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh pembelajaran daring (X) terhadap kompetensi kewarganegaraan (Y2).

Kata Kunci: *Pembelajaran Daring, Literasi Baca, Kompetensi Kewarganegaraan.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON READING LITERACY AND CIVIC COMPETENCE OF PPKN STUDENTS OF LAMPUNG UNIVERSITY

By

TESA LONIKA DWI PUTRI

This research focuses on the influence of online learning on student reading literacy as an effort to establish civic competencies. Literacy involves more action and is connected with the formation of attitudes, values, relationships, feelings, power structures and contextual aspects. This knowledge aims to find out interactivity, attitudes of independence, ease of access, and enrichment, as well as whether there is an influence of online learning on reading literacy as an effort to strengthen the citizenship competence of PPKn Students of Lampung University. This research used a quantitative approach with basic and supporting techniques in collecting data in the field. The collected data was then analyzed using SPSS version 25. Based on the results of regression analysis calculations obtained calculations for online learning variables (X) to reading literacy (Y1) of 48,487 and t_{tabel} of 1,999 which means that the calculation of $> t_{\text{tabel}}$. so that it can be said that H_0 was rejected and H_a was accepted, in accordance with the basis of decision making on the hypothesis tested if h_a was accepted, then there was an influence of online learning on reading literacy, then for the online learning variable (X) on civic competence (Y2) a calculated value of 37,005 and a t_{tabel} of 1,999 was obtained. $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$. Based on this, H_0 was rejected and H_a was accepted which means that there is an influence of online learning (X) on civic competence (Y2).

Keywords: *Online Learning, Reading Literacy, Civic Competence*