

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU DAN ANAK
DI PEDESAAN DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN
PEMBELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI COVID-19
(Studi Pada Ibu dan Anak yang Bersekolah di SDN 2 Bumi Ratu Nuban
Lampung Tengah)**

Oleh:

Neyssy Wahyuni FD. Br. D

Keberhasilan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 sangat ditentukan oleh situasi komunikasi antara ibu dan anak khususnya yang bersifat interpersonal karena proses pembelajaran di kelas yang seharusnya guru dan anak berinteraksi saling bertatap muka bergeser menjadi pembelajaran di rumah dimana ketika anak belajar ibu menjadi pengganti guru saat di sekolah. Saat belajar daring peran ibu sangat berpengaruh dalam mencapai keberhasilan pembelajaran daring maka dari itu komunikasi interpersonal ibu dan anak sangat berpengaruh untuk keberhasilan pembelajaran ini.

Pada masa pandemi COVID-19 ini banyak pembelajaran dilakukan secara online yang dimana banyak melibatkan komunikasi interpersonal ibu dan anak banyak dilakukan di rumah untuk mencapai keberhasilan pembelajaran secara daring. Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan komunikasi interpersonal ibu dan anak di pedesaan dalam menunjang keberhasilan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif yakni menganalisis hasil yang dilakukan di lapangan penelitian. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini ada sebelas informan yakni empat informan dari ibu, empat informan dari anak dan tiga informan dari guru. Karakteristik ibu dan anak di pedesaan yang dimana ibu tidak bekerja disatukan waktu ibu hanya memiliki pekerjaan berladang dan menjaga warung dan anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar perlu bimbingan belajar dari ibu, penelitian ini dilakukan selama satu bulan yang ditempatkan di Kecamatan Bumi Ratu Nuban yang terdiri dari beberapa desa yakni Desa Bumi Arum, Kebagusan dan Bumi Agung yang dimana desa ini dekat dengan sekolah SDN 2 Bumi Ratu.

Hasil penelitian menyatakan komunikasi ibu dan anak dapat menunjang dalam keberhasilan proses pembelajaran daring. Hal ini komunikasi ibu dan anak yang mengenai anak yang dimana dapat mahami pelajaran, senang belajar dan

dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Keberhasilan ini ditunjang oleh penerapan unsur-unsur aspek keterbukaan dan aspek sikap empati yang dimana ibu dapat menjadi peran guru saat di rumah, menjadi fasilitator, motivator dan menjadi pembimbing anak dalam mencapai keberhasilan anak. Kendala yang dihadapi adalah aspek sikap positif, aspek dukungan dan aspek kesetaraan yang dimana teknologi dan penggunaan isi pelajaran oleh ibu sebagai sumber belajar anak.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, pembelajaran daring, pandemi COVID-19.

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATON ANALYSIS OF MOTHERS AND CHILDREN IN RURAL SUPPORTING LEARNING SUCCESS ONLINE DURING THE COVID-19 PANDEMIC
(Study on Mothers and Children who attend SDN 2 Bumi Ratu Nuban Central Lampung)

By:

Neyssy Wahyuni FD. Br. D

The success of online learning during the COVID-19 pandemic is largely determined by the communication situation between mother and child, especially in an interpersonal nature because the learning process in class where teachers and children should interact face to face shifts to learning at home where when children learn the mother becomes a substitute for the teacher at school . When learning online, the mother's role is very influential in achieving online learning success, therefore interpersonal communication between mother and child is very influential for the success of this learning.

During the COVID-19 pandemic, much learning was carried out online, which involved much interpersonal communication between mothers and children at home to achieve successful online learning. The research objective was to find out the application of interpersonal communication between mothers and children in rural areas in supporting the success of online learning during the COVID-19 pandemic.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type, namely analyzing the results carried out in the research field. Data collection techniques by way of observation, interviews and documentation. There were eleven informants from this study, namely four informants from mothers, four informants from children and three informants from teachers. Characteristics of mothers and children in rural areas where the mother does not work all the time the mother only has a job farming and looking after the shop and children who are still in elementary school need tutoring from the mother. This research was conducted for one month placed in Bumi Ratu Nuban District consisting of from several villages namely Bumi Arum, Kebagusan and Bumi Agung villages where this village is close to the Bumi Ratu 2 Public Elementary School.

The results of the study stated that communication between mother and child can support the success of the online learning process. This is mother and child communication regarding children who can understand lessons, enjoy learning and can complete assignments well. This success is supported by the application of elements of openness and aspects of empathy where the mother can play the role of teacher at home, become a facilitator, motivator and become a child mentor in achieving child success. The obstacles faced are aspects of a positive attitude, aspects of support and aspects of equality where technology and the use of learning content by mothers as children's learning resources.

Keywords: *interpersonal communication, online learning, COVID-19 pandemic.*