

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN BERMAIN KARTU EMOSI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TPP CAHAYA INSAN CENDEKIA (CIC) BANDAR LAMPUNG

Oleh

DIA RAHMA DEWI

Masalah dalam penelitian ini antara lain kemampuan berbicara anak yang masih kurang dalam mengungkapkan pendapat, anak cenderung pasif, anak masih ragu saat berbicara dan anak belum bisa menjawab pertanyaan yang sesuai dengan tema yang dibahas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain kartu emosi terhadap kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Desain penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian ini berjumlah 50 anak yang memiliki usia 5-6 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kemampuan berbicara. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai *n-gain* kelas eksperimen sebesar 0,30 yang memiliki arti bahwa pengaruh bermain kartu emosi terhadap kemampuan berbicara anak berada pada kategori sedang. Kemudian, hasil pengujian menggunakan uji *independent t test* mendapatkan nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan bermain kartu emosi berpengaruh terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK TPP Cahaya Insan Cendekia (CIC) Bandarlampung.

Kata Kunci: anak usia dini, kemampuan berbicara, bermain kartu emosi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL FLASHCARD PLAYING ACTIVITIES ON SPEECH ABILITY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TK TPP LIGHT OF CENDEKIA (CIC) BANDARLAMPUNG

By

Dia Rahma Dewi

The aim of this study is to determine the impact of playing emotion cards on speaking abilities in children aged 5-6 years. The purpose of this research is to address the problem of insufficient speaking ability in children, including their passive behavior, hesitation when speaking, and inability to answer questions related to the topic being discussed. This research uses a quantitative method with a quasi-experimental design. The study employed a pretest-posttest control group design and a sample of 50 children aged 5-6 years. The instrument used was a speaking ability observation sheet. The results showed an increase in the n-Gain value of the experimental group by 0.30, indicating that playing emotion cards had a moderate effect on children's speaking abilities. The independent t-test results showed a Sig. (2-tailed) value of 0.00, which was less than 0.05, proving that playing emotion cards significantly impacts the speaking abilities of 5-6-year-old children at TK TPP Cahaya Insan Cendekia (CIC) Bandarlampung.

Keyword: *early childhood, emotional flashcard, speaking ability*