

ABSTRAK

PENGARUH KESIAPAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

Oleh

FIRDA REZA ARYATINA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas tinggi di SD Negeri 1 Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Ajaran 2021/2022 selama pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar, pengaruh antara gaya belajar terhadap hasil belajar dan pengaruh antara kesiapan dan gaya belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar selama pembelajaran daring. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan desain korelasional dan menggunakan metode *ex post facto*. Variabel yang diteliti yaitu kesiapan belajar (X_1), gaya belajar (X_2), dan hasil belajar (Y). Populasi penelitian ini berjumlah 201 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu *probability sampling* menggunakan teknik *simple random sampling* dengan hasil sampel 134 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner guna pengumpulan data jawaban peserta didik serta dokumentasi yang digunakan untuk mengolah data hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar sebesar 69,9, gaya belajar terhadap hasil belajar sebesar 36,7 dan secara bersama-sama kesiapan dan gaya belajar terhadap hasil belajar sebesar 40,3.

Kata kunci: gaya belajar, hasil belajar, kesiapan belajar, peserta didik, pembelajaran daring

ABSTRACT

THE EFFECT OF READINESS AND LEARNING STYLE ON STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN ONLINE LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL

By

FIRDA REZA ARYATINA

The problem in this study is the low learning outcomes of high-class students at SD Negeri 1 Tanjung Senang Bandar Lampung in the 2021/2022 academic year during online learning. The purpose of this study is to determine the influence between learning readiness on learning outcomes, the influence between learning styles on learning outcomes and the influence between readiness and learning styles together on learning outcomes during online learning. This research belongs to the type of quantitative research with a correlational design and uses the ex post facto method. The variables studied were learning readiness (X1), learning style (X2), and learning outcomes (Y). The population of this study amounted to 201 students. The sampling technique used is probability sampling using a simple random sampling technique with a sample of 134 students. Data collection techniques in this study used a questionnaire to collect data on student answers and the documentation used to process learning outcomes data. The data analysis technique used multiple linear regression tests. The results of this study indicate that there is an influence between learning readiness on learning outcomes by 69.9, learning styles on learning outcomes by 36.7 and collectively readiness and learning styles on learning outcomes by 40.3.

Keywords: learning styles, learning outcomes, learning readiness, students, online learning