

## **ABSTRAK**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBUAT SINOPSIS NOVEL REMAJA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*  
*ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
(PTK di Kelas VIII G SMP N 1 Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan  
tahun Pelajaran 2012/2013)

oleh

Hindun Supriati

Pembelajaran Bahasa Indonesia pada umumnya belum menggunakan metode/strategi yang dapat menarik minat belajar siswa. Rendahnya minat belajar disebabkan metode yang digunakan hanya menggunakan metode ceramah, siswa tidak terbiasa menganalisa isi bacaan sehingga Keterampilan Proses Membaca (KPM) siswa rendah. Rendahnya KPM berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dengan penerapan pembelajaran metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat memberikan pengalaman bagi siswa agar tertarik terhadap pelajaran Bahasa Indonesia dan dapat benar-benar memahami materi yang diberikan karena siswa melalui tahapan pembelajaran STAD.

Berdasarkan hasil analisis KPM diketahui terjadi peningkatan KPM siswa setiap siklusnya. Pada siklus I minat belajar siswa 59,72 dengan kategori “Cukup Baik”, dan siklus II minat siswa

meningkat sebesar 10,77 menjadi 70,49 dengan kategori “Baik”. Nilai rata-rata hasil belajar meningkat sebesar 8,3 % yaitu siklus I adalah 68,06 kategori “Tuntas”, dan pada siklus II meningkat sebesar 8,33 menjadi 76,39 kategori “Tuntas”.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Sekripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBUAT SINOPSIS  
NOVEL REMAJA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
*STUDEN TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
(PTK di Kelas VIII G SMP N 1 Sidomulyo Kabupaten Lampung  
Selatan tahun Pelajaran 2012/2013)

Nama Mahasiswa : HINDUN SUPRIATI

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013076002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Dr. Edi Suyanto, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19630713 199311 1 001

Drs. Ni Nyoman Wetty S, M.Pd  
NIP 19510614 198103 2 002

2. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Dr. Muhammad Fuad, M.Hum  
NIP 19590722198603 1003

## **PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hindun Supriati  
NPM : 1013076002  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan bahwa dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini tidak terdapat karya yang telah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, Januari 2013

Yang menyatakan

Hindun Supriati  
NPM 1013076002

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tanjung Karang pada tanggal 24 April 1960 dari pasangan Riman Purnawairawan Angkatan Darat (Almarhum) dan Karyati yang merupakan putri ke satu (1) dari sebelas (11) bersaudara.

Pendidikan formal penulis diawali dari SD N Nomor 13 Kampung Sawah Brebes yang diselesaikan pada tahun 1973. Pada tahun 1974 diterima di SKKP Rawalaut Bandar Lampung dan selesai pada tahun 1976. Kemudian melanjutkan ke SKKA Teluk Betung dan selesai pada tahun 1980. Masuk PG SMTPN Lampung Jurusan Bahasa Indonesia selesai pada tahun 1985 di Bandar Lampung.

Pada tahun 1986 diterima sebagai CPNS di SMP N 1 Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan sebagai guru bidang studi Bahasa Indonesia. 1 Maret 1986 diangkat sebagai PNS. Kemudian telah mengikuti ujian yang diselenggarakan Universitas Terbuka untuk dapat melanjutkan studi ke jenjang D-3. FKIP Universitas Terbuka Bandar Lampung.

Kemudian pada tahun 2010 penulis mengikuti Program Penyetaraan S-1 dalam Jabatan pada Program Studi Bahasa Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

## PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anak tercinta
2. Teman-teman S1 dalam jabatan
3. Almamater tercinta

## **MOTTO**

Jangan Katakan Tidak Mungkin saat Kita Sedang Berusaha dan Berdoa  
(Nicholas Pane)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,  
Tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.  
(Confusius)

## SANWACANA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas ridho dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini karena adanya bantuan dari banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila beserta para pembantu Dekan FKIP Unila yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Drs. Imam Rejana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.
3. Bapak Dr. Edi Suyanto, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ni Nyoman Wetty S, M.Pd., selaku pembimbing II yang tak pernah bosan memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd selaku Pembahas, terimakasih atas masukan dan dukungan yang telah diberikan.
6. Bapak/ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Bapak Drs. Sarip Supriadi, selaku Kepala SMP N 1 Sidomulyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.



8. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd, selaku guru mitra yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP N 1 Sidomulyo.
9. Siswa-siswi SMP N 1 Sidomulyo khususnya kelas VIII G selaku objek penelitian.
10. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman Program Studi S1 dalam jabatan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis minta maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bandar Lampung, November 2012  
Penulis,

Hindun Supriati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN SEKRIPI SI MAHASISWA</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>SANWACANA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>II. LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Model Pembelajaran.....	6
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Student Teams-Achievement Division</i> (STAD).....	6
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	8
2.2 Pengertian Membaca.....	11
2.2.1 Tujuan Membaca.....	14
2.2.2 Metode Pengajaran Membaca.....	14
2.2.3 Proses Membaca.....	16
2.3 Hasil Belajar.....	18
2.4 Pengertian Sinopsis.....	20
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2 Seting Peneltian.....	25
3.3 Faktor yang diteliti.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Data dan Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Data.....	33
3.6.2 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34

3.7.1 Kemampuan Membuat Sinopsis.....	34
3.7.2 Data hasil Belajar.....	35
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Siklus I .....	37
a. Perencanaan .....	37
b. Tindakan .....	38
c. Observasi .....	39
d. Refleksi .....	41
2. Siklus II .....	42
a. Perencanaan .....	42
b. Tindakan .....	42
c. Observasi .....	43
d. Refleksi .....	45
B. Pembahasan .....	46
1. Deskripsi Keterampilan Proses Membaca .....	46
2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	49
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Contoh Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Proses Membuat Sinopsis.....	30
3.2 Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok .....	30
3.3 Instrumen Observasi Guru Mengajar .....	31
4.1 Data Keterampilan Proses Membaca Siswa Siklus I .....	39
4.2 Distribusi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	40
4.3 Hasil Pengelolaan Pembelajaran Siklus I .....	40
4.4 Data Keterampilan Proses Membaca Siklus II .....	43
4.5 Distribusi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	44
4.6 Hasil Pengelolaan Pembelajaran Siklus II .....	45
4.7 Rata-Rata KPM Siswa Tiap Siklus .....	46
4.8 Distribusi KPM Siswa Tiap Siklus .....	47
4.9 Rata-Rata Hasil Belajar Sisa Tiap siklus .....	49
4.10 Distribusi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	50
4.11 Pengelolaan Pembelajaran Tiap Siklus .....	53