

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD adalah sebagai berikut:

- 1.(a) KPM siswa dapat ditingkatkan menggunakan metode pembelajaran STAD, dengan cara membaca novel remaja dan guru menjelaskan alur pembuatan sinopsis novel remaja. Dari kegiatan diskusi tersebut siswa dibimbing untuk merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, merumuskan kesimpulan, menyusun laporan dan mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok. Selain itu, guru terus memantau kegiatan yang dilakukan oleh siswa selama siswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan LKK, sehingga apabila terjadi kesalahan guru dapat segera membimbing siswa.
- (b) Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan cara membagi kelompok ke dalam 7 kelompok berdasarkan tingkat kemampuan akademik, sehingga siswa yang berkemampuan tinggi dapat menjadi tutor sebaya dalam kelompoknya. Selain itu, sebelum siswa memulai kegiatannya di dalam kelompok, guru selalu memberikan arahan kepada setiap kelompok agar mengerjakan LKK dengan teliti sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikan. Sedangkan pada saat siswa bekerja di dalam kelompoknya, guru terus membimbing siswa, memberikan penguatan konsep diakhir pembelajaran, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas. Selain itu

guru juga memberikan refleksi dengan cara memberikan pertanyaan yang sesuai dengan topik yang dibahas. Diakhir pembelajaran, guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang memiliki kinerja paling baik.

2. Terjadi peningkatan KPM siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I KPM belajar siswa sebesar 59,72 dengan kategori “Cukup Baik”, dan pada siklus II meningkat sebesar 10,77 menjadi 70,49 dengan kategori “Baik”.
3. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa setiap siklusnya. Pada siklus I adalah 68,06 dengan kategori “Tuntas”, dan pada siklus II rata-rata hasil belajar meningkat sebesar 9,33 menjadi 76,39 dengan kategori “Tuntas”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan bagi guru atau guru peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran STAD harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru harus mampu memanfaatkan waktu sebaik-baiknya sesuai dengan RPP, agar pembelajaran berlangsung dengan baik.
2. Guru harus memotivasi siswa untuk menyelesaikan tugas dengan baik sehingga siswa dapat memanfaatkan kehadiran guru sebagai fasilitator.
3. Guru dapat menerapkan metode STAD karena pembelajaran ini dapat meningkatkan KPM dan hasil belajar Bahasa Indonesia, tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan membaca, merumuskan hipotesa, merumuskan kesimpulan, dan keterampilan berkomunikasi.

