

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN MELALUI TEKNIK KERJA KELOMPOK SISWA KELAS V-B SDN 1 PALAPA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

WISTRIYANA

Bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis laporan pengamatan melalui teknik kerja kelompok siswa kelas V-B SD Negeri 1 Palapa tahun pelajaran 2011/2012 merupakan rumusan masalah dalam penelitian ini . Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti melakukan penelitian tindakan dengan cara teknik kerja kelompok dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menulis laporan pengamatan melalui teknik kerja kelompok, khususnya siswa kelas V-B SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung.

Peneliti melakukan penelitian menggunakan teknik kerja kelompok dalam dua siklus. Sebelum melaksanakan kedua siklus tersebut peneliti melakukan tes awal atau prasiklus. Peneliti menggunakan hasil tes setiap siklus untuk mengukur tingkat pemahaman dan keberhasilan pembelajaran. Peneliti menjadikan tes dan

pengamatan setiap siklus, sebagai dasar untuk perencanaan dan pelaksanaan siklus berikutnya.

Hasil penelitian prasiklus menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis laporan pengamatan diperoleh rata-rata nilai 52,25 atau dalam kategori *kurang*. Pada siklus pertama, nilai rata-rata tersebut naik sebesar 13,37% menjadi 65,62 atau kategori *cukup*. Pada siklus kedua nilai rata-ratanya meningkat lagi sebesar 7,5% menjadi 73,12 dengan kategori *baik*. Dengan demikian terjadi peningkatan 70% dari hasil siklus pertama dibandingkan dengan prasiklus, begitu pula hasil siklus kedua dibandingkan siklus pertama meningkat 58,8%. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik kerja kelompok dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis laporan pengamatan.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN
MELALUI TEKNIK KERJA KELOMPOK
SISWA KELAS V-B SDN 1 PALAPA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

WITRIYANA

**Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Judul PTK : **Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan
Pengamatan melalui Teknik Kerja Kelompok
Siswa Kelas V-B SDN 1 Palapa Bandarlampung
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama Mahasiswa : **Wistriyana**

NPM : 1113066008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,
Komisi Pembimbing

Drs. Iqbal Hilal, M.Pd.
NIP 196001211988101001

Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.
NIP 197808092008012001

Ketua Jurusan,
Pendidikan Bahasa dan Seni

Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum.
NIP 195907221986031003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Iqbal Hilal, M.Pd.**

Sekretaris : **Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian:

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Krui, Kabupaten Lampung Barat pada 28 Maret 1984. Peneliti lulus SD Negeri 1 Bumi Waras pada 1996, lulus SMP Negeri 2 Lampung Barat pada 1999, lulus SMAN 1 Lampung Barat pada 2002, dan lulus D-3 Bahasa dan Sastra Daerah Lampung FKIP Unila pada 2005. Pada 2006 peneliti menjadi guru honor SDN 1 Palapa, Kota Bandar Lampung hingga sekarang. Pada 22 April 2012 peneliti menikah dengan Ariansyah, S.Kep.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan yang hakiki yang telah memberikan cinta dan kasih sayang kepada kami semua. Kupersembahkan karyaku ini kepada

1. kedua orang tuaku dan kedua mertuaku yang selalu mencurahkan cinta kepada seluruh keluarga,
2. suamiku Ariansyah, S.Kep., yang selalu memberi semangat dan dorongan,
3. teman-teman seperjuangan di S-1 dalam jabatan FKIP Unila jurusan pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, kepada guru-guru SD Negeri 1 Palapa Kecamatan Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung,
4. dan almamaterku tercinta Universitas Lampung.

Semoga Allah senantiasa menaungi kita dengan cinta dan mengumpulkan kita di surga-Nya yang penuh cinta. Amin.

SANWACANA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Yang Mahaagung atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Teknik Kerja Kelompok pada Siswa Kelas V-B Sekolah Dasar Negeri 1 Palapa Bandarlampung”. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Solallohualaihiwasallam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti menyampaikan terimakasih kepada.

1. Drs. Iqbal Hilal, M.Pd. selaku Pembimbing I dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas (PTK) ini dengan penuh kesabaran dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera.
2. Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dalam penyelesaian PTK ini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga memacu semangat peneliti.

3. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum. sebagai pembahas yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.
4. Drs. Kahfie Nazaruddin., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan.
7. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila.
8. Bapak Drs. Sukarma Wijaya selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung yang telah memberi kesempatan peneliti untuk belajar di FKIP Unila.
9. Guru-guru SD Negeri 1 Palapa Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung, terutama Tachrir, S.IP. selaku kepala sekolah dan Zuraini, S.Pd. sebagai guru mitra yang telah banyak memberi motivasi dalam menyelesaikan PTK ini.
10. Kedua orang tuaku tersayang, atas segala kasih sayang dan do'a.
11. Suamiku Ariansyah, S.Kep. atas segala do'a, dorongan dan motivasi serta dukungannya dan kepercayaannya.
12. Para senior di S-1 dalam jabatan Atu Diana, Yuliatun, Puji Astuti, Rohimah, atas segala dukungan dan kerjasamanya semoga kalian tetap semangat dan pantang mundur.

13. Sahabat-sahabat terdekatku Fera Isyanti, Evi Maulia, Deviyanti, Fitriana Asti, dan Diana Iryani kebersamaan kita selama kuliah adalah kenangan tersendiri untuk masa depan kita.

14. Anak-anak didikku kelas V-B SDN 1 Palapa, Kecamatan Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 kalian memberi cerita tersendiri dalam kehidupan gurumu ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandar Lampung, Desember 2012
Peneliti,

Wistriyana

MOTO

“Barang siapa diuji lalu bersabar, diberi lalu bersyukur, dizalimi lalu memaafkan,
maka bagi mereka keselamatan dan merekalah orang-orang yang memperoleh
hidayah”

(HR. Al-Baihaqi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah: 286)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
SANWACANA	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Peneliatan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Dasar Menulis	7
2.1.1 Bentuk-Bentuk Tugas Kemampuan Menulis	8
2.1.2 Tujuan Menulis	8
2.1.3 Menulis Sebagai Proses	9
2.2. Menulis Laporan	10
2.2.1 Pengertian Menulis Laporan	10
2.2.2 Tahapan-Tahapan Menulis Laporan Pengamatan.....	11
2.2.3 Unsur-Unsur Menulis Laporan Pengamatan.....	13
2.3 Teknik Pembelajaran	14
2.3.1 Pengertian Teknik Pembelajaran.....	14
2.3.2 Kedudukan Teknik dalam Belajar Mengajar	14
2.3.3 Jenis-Jenis Teknik Pembelajaran	15
2.3.4 Teknik Kerja Kelompok	16
2.3.5 Kelebihan Teknik Kerja Kelompok	17
2.3.6 Kelemahan Teknik Kerja Kelompok	17
2.3.7 Prosedur Pembelajaran Dengan Teknik Kerja Kelompok	19
2.3.8 Tujuan Pembelajaran Dengan Teknik Kerja Kelompok	20
2.3.9 Bentuk-Bentuk Kerja Kelompok	21

2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan melalui Teknik Kerja Kelompok	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.1.1 Perencanaan Tindakan	25
3.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pengamatan	25
3.1.3 Refleksi	27
3.2 Setting Penelitian	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Teknik Analisis Data	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Instrumen Observasi Siswa	29
3.5.2 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis	30
3.5.4 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Pengantar	34
4.2 Pelaksanaan Siklus I	35
4.2.1 Proses Pembelajaran Siklus 1	35
4.2.2 Hasil Pembelajaran Siklus 1	39
4.2.3 Refleksi	45
4.3 Pelaksanaan Siklus 2	47
4.3.1 Proses Pembelajaran Siklus 2	47
4.3.2 Hasil Pembelajaran Siklus 2	50
4.3.3 Refleksi	55
4.4. Perkembangan Antar Siklus	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tolok Ukur Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan melalui Teknik Kerja Kelompok	29
3.2 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	29
3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri	37
4.4 Tolak Ukur penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	38
4.1 Daftar Urutan Kepala Sekolah SDN 1 Rajabasa	41
4.2 Keadaan Guru SDN 1 Rajabasa	41
4.3 Jumlah Siswa SDN 1 Rajabasa Tahun Pelajaran 2011/2012	42
4.4 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Siklus 1	52
4.5 Persentase Hasil Penilaian Menulis Deskripsi Siklus 1	53
4.6 Data Distribusi Frekuensi untuk Aspek Isi Karangan Siklus 1.....	54
4.7 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri untuk Aspek Isi karangan Siklus 1	55
4.8 Data Distribusi Frekuensi untuk Aspek Penggunaan Bahasa Siklus 1	55
4.9 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri untuk Aspek Penggunaan Bahasa Siklus 1	56
4.10 Data Distribusi Frekuensi untuk Aspek Penataan Gagasan Siklus 1	57

4.11	Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri untuk Aspek Penataan Gagasan Siklus 1	57
4.12	Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Siklus II	58
4.13	Hasil Persentase Menulis Deskripsi Siklus II	59
4.14	Analisis Tingkat Kompetensi Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV B SDN 1 Rajabasa	61
4.15	Data Ketuntasan Belajar Menulis Deskripsi Kelas IV B SDN 1 Rajabasa Kecamatan Rajabasa	62
4.18	Hasil Observasi Aktivitas Guru	64
4.19	Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus 1 Ke Siklus II	65

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Nilai Rata-Rata Siswa Menulis Deskripsi pada Setiap Siklus	61
4.2 Ketuntasan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV B Prasiklus, Siklus I, dan Siklus 2.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu.	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua.....	76
3. Lembar Observasi Siswa	81
4. Lembar Observasi Guru	83
5. Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP)	85
6. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Prasiklus.....	86
7. Hasil Tes Kemampuan Meengarang Deskripsi Aspek Isi Karangan Siklus Satu	87
8. Hasil tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Penggunaan Bahasa Siklus I	88
9. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Latar Siklus Satu....	89
10. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Siklus Satu	90
11. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Isi Karangan Siklus Dua	91
12. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Penggunaan Bahasa Siklus Dua	92
13. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Penataan Gagasan Siklus Dua.....	93
14. Hasil Tes Kemampuan Menulis Deskripsi Siklus Dua	94
15. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus	95
16. Hasil Pengamatan Aktivitas Si	95

Bahasa Indonesia pada Siklus Dua	96
17. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Satu	97
18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Dua	99
19. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP) Siklus I	101
20. Hasil Penilaian perencanaan pembelajaran (IPPP) Siklus 2	102
24. Contoh hasil kerja siswa mengarang Deskripsi	103