

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan oleh persentase siswa yang aktif pada tiap pertemuannya selalu meningkat. Pada siklus I siswa yang aktif adalah 60%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 75%.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 60% dan siklus II meningkat menjadi 85%. Rata-rata nilai hasil belajar siswa juga meningkat, pada siklus I sebesar 65,35 dan pada siklus II meningkat menjadi 67,47.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa hendaknya memanfaatkan kelompok belajar sebaik-baiknya.
2. Bagi guru Matematika, hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran. Pembelajaran tipe STAD dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, nyaman dan akrab bagi siswa, sehingga mendorong siswa untuk ikut terlibat secara aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.