

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA MENJADI TEKS NARASI MELALUI TEKNIK DISKUSI PADA SISWA KELAS VII-B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 GADINGREJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

**Oleh
MARYANI**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah upaya peningkatan kemampuan siswa mengubah teks wawancara menjadi teks narasi melalui teknik diskusi. Selaras dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas VII-B SMP Negeri 2 Gadingrejo dalam menarasikan teks wawancara. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2010 / 2011 dengan jumlah 31 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengobservasian, dan refleksi. Pada siklus pertama tiap-tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Aspek yang dinilai pada setiap siklus adalah aktivitas siswa dan guru. Hasil evaluasi pada siklus pertama menunjukkan bahwa aktivitas dan prestasi belajar siswa belum optimal. Pada siklus II siswa dibagi dalam kelompok diskusi yang terdiri atas 4-5 orang. Hasil evaluasi siklus II menunjukkan bahwa prestasi belajar

siswa meningkat karena sesuai dengan indikator kerja yang menyatakan penelitian tindakan kelas berhasil, jika hasil belajar siswa mencapai kriteria ketuntasan klasikal sebesar 75%.

Hasil penelitian kemampuan menarasikan teks wawancara setiap siklus mengalami peningkatan. Prasiklus nilai rata-rata siswa 65,03, siswa yang sudah mencapai KKM 19 orang dengan persentase 62,03%, siswa yang belum mencapai KKM 12 orang dengan persentase 37,97. Siklus pertama nilai rata-rata siswa 69,81, siswa yang sudah mencapai KKM 21 orang dengan persentase 67,74%, dan yang belum mencapai KKM 10 orang dengan persentase 32,26%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 75,61, siswa yang sudah mencapai KKM 27 orang dengan persentase 87,10%, siswa yang belum mencapai KKM 4 orang dengan persentase 12,90%. Hasil yang diperoleh mengalami peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 25,07%.

Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan bahwa teknik diskusi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menarasikan teks wawancara sehingga mencapai tujuan yang diharapkan.