

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 SUKARAME BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(Penelitian Tindakan Kelas)

**DISAJIKAN UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Oleh

SELPANA MENGANO

1013066017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SUKARAME BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Selpana Mengano

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar dan tingkat kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sukarame. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis puisi melalui pemanfaatan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sukarame Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan (*action research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus mempunyai tahap-tahap yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi atau pengamatan, dan (4) refleksi. Siklus kesatu dan kedua dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Analisis data hasil tes dilakukan dengan menggunakan persentase nilai perolehan siswa untuk seluruh indikator dibagi jumlah skor maksimal. Rerata nilai kemampuan siswa dalam menulis puisi, untuk seluruh unsur intrinsik puisi pada siklus I sebesar 52,15 dan berada pada tingkat kemampuan kurang, sedangkan pada siklus II sebesar 70,15 dan berada pada tingkat kemampuan baik. Untuk penilaian seluruh unsur intrinsik puisi nilai rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan sebesar 18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rerata

perolehan siswa pada siklus kedua telah mencapai kriteria ketuntasan minimum untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 65. Hal ini membuktikan bahwa pemanfaatan media gambar mampu meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 2 Sukarame Tahun Pelajaran 2011/2012.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 SUKARAME BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(Penelitian Tindakan Kelas)

**DISAJIKAN UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Oleh

SELPANA MENGANO

1013066017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Judul PTK : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SUKARAME
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : **Selpana Mengano**

NPM : 1013066017

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan
Daerah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Dra. Ni Nyoman Wetty S., M.Pd.
NIP 19510614198103 2 001

Dr. Wini Tarmini, M. Hum.
NIP 19641014198903 2 001

2. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Dr. Muhammad Fuad, M. Hum.
NIP 19590722198603 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Ni Nyoman Wetty S., M.Pd.**

Sekretaris : **Dr. Wini Tarmini, M. Hum.**

Penguji

Bukan Pembimbing : **Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.

NIP 19600315198503 1 003

RIWAYAT PENDIDIKAN

Peneliti lahir dari pasangan Bapak Muhammad Ja'far Alamsyah dan Ibu Mas Abina, di Sri Menanti Kabupaten Way Kanan pada tanggal 10 November 1984.

Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sri Menanti pada tahun 1995. Tahun 1998 penulis lulus dari SMP Negeri 2 Negara Batin dan menamatkan pendidikan tingkat atas pada tahun 2001 di SMU Negeri 1 Pakuan Ratu. Pada tahun yang sama peneliti mendaftarkan diri di Perguruan Tinggi Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Diploma 3 Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah Lampung dan lulus pada tahun 2004.

Pada tahun 2006 peneliti diterima sebagai Pegawai Negeri Sipil melalui jalur umum Penerimaan Pegawai Negeri Sipil Daerah pada formasi guru Bahasa dan Sastra Daerah Lampung. Sejak saat itu penulis menjadi guru di SD Negeri 2 Sukarame Bandar Lampung hingga sekarang.

Pada tanggal 5 Agustus 2007 peneliti menikah dengan tambatan hati yang bernama Agus Setiawan dan saat ini telah dikaruniai dua orang putra yang bernama Galen Arya Putra Setiawan dan Gabriell Amnan Setiawan.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah atas segala kemudahan, limpahan rahmat, dan karunia yang telah diberikan selama ini. Seiring doa dengan segala cinta dan kasih sayang kupersembahkan karyaku ini kepada kedua orangtuaku dan kedua mertuaku yang selalu memberi cinta dan kasih sayang kepada anak-anaknya, kepada suami dan putra-putraku tercinta Galen Arya Putra Setiawan dan Gabriell Amnan Setiawan yang selalu memberi semangat dan dorongan, “karena kalianlah bunda tak kan pernah menyerah”. Kepada kakak dan adikku serta teman-teman seperjuangan di S1 Dalam Jabatan FKIP Unila Jurusan Bahasa dan Seni Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Kepada rekan-rekan guru SD Negeri 2 Sukarame Bandar Lampung. Terakhir kupersembahkan karyaku ini teruntuk almamaterku tercinta Universitas Lampung.

SANWACANA

Bismillahirrahmannirrahim,

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Yang Maha Kuasa karena berkat rahmat dan karunia-Nya jualah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Keberhasilan dalam penyusunan PTK ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materil dari segala pihak yang tidak mungkin dapat penulis balas dalam bentuk apa pun sebagai ucapan terima kasih yang tak terhingga. Untuk itu, dengan segala hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis menyelipkan ucapan terima kasih ini kepada

1. Dra. Ni Nyoman Wetty S., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan ide, masukan dan pemikiran dengan sabar sehingga PTK ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Wini Tarmini, M.Hum., selaku pembimbing II. Senyum dan motivasi yang beliau berikan telah menjadikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan PTK ini.
3. Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku penguji utama yang telah memberikan saran maupun kritik sehingga PTK ini menjadi lebih sempurna.
4. Dra. Siti Zubaidah, sebagai Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sukarame. Ketauladanan beliau memberikan inspirasi pada penulis agar menjadi seorang guru yang mengabdikan hidupnya demi masyarakat, bangsa dan negara dengan penuh ketulusan.

5. Pasangan hidupku, Agus Setiawan dan anak-anakku tercinta Galen dan Gabriell yang selalu memberikan senyum semangat selama proses penulisan PTK ini. Cinta kalian memberikan kekuatan yang luar biasa.
6. Seluruh keluarga besarku terutama papah dan umi tercinta, ayah dan ibu mertua dan kakak-adikku serta rekan-rekan seperjuangan: atu Heni, Yanti Atoe Rina, Ade, Toe Zenida, aToe Mira, Atu Salmina, Kak Hali dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Keluarga besar SD Negeri 2 Sukarame, guru, staf TU terutama siswa-siswi kelas V (kepolosan kalian menunjukkan pada dunia pendidikan bahwa kalian bukanlah objek tapi justru subjek yang harus diberikan pendidikan yang sebenarnya).

Walaupun demikian, kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanahuwata'ala dan segala kekurangan dan ketidaksempurnaan semata milik manusia. Untuk itu penulis hanya mampu meminta maaf apabila masih banyak kekurangan di dalam penulisan PTK ini.

Semoga hasil penulisan PTK ini dapat memberikan banyak manfaat serta menjadi salah satu informasi yang berguna bagi kemajuan dunia pendidikan khususnya di dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandar Lampung, Desember 2012

Penulis

Selpana Mengano

MOTTO

Jika kau harus jatuh, maka jatuhlah mendekati tujuanmu.

(Mario Teguh)

Standar terbaik untuk mengukur keberhasilan anda dalam kehidupan adalah dengan menghitung jumlah orang yang telah anda buat bahagia

(Robert J. Lumsden)

Janganlah berhenti berharap, karena harapan adalah penyemangat hidup.

(Selpana Mengano)

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II. LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Menulis Puisi | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Menulis | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Puisi | 7 |
| 2.1.3 Kemampuan Menulis Puisi | 9 |
| 2.1.4 Jenis-Jenis Puisi | 9 |
| 2.1.5 Unsur-Unsur yang Membangun Puisi..... | 10 |
| 2.2 Media Pembelajaran..... | 17 |
| 2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran | 17 |
| 2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran..... | 18 |
| 2.2.3 Macam-Macam Media | 20 |
| 2.2.4 Prinsip-Prinsip Pemilihan Media | 21 |
| 2.2.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi dalam Pemilihan Media | 22 |
| 2.3 Media Gambar..... | 22 |
| 2.3.1 Tujuan Pemakaian Media Gambar..... | 23 |
| 2.3.2 Kriteria Memilih Gambar sebagai Media Pembelajaran..... | 24 |
| 2.3.3 Kelebihan Media Gambar | 24 |
| 2.3.4 Kekurangan Media Gambar | 25 |
| 2.3.5 Syarat-Syarat untuk Memilih Media Gambar | 26 |
| 2.3.6 Jenis-Jenis Media Gambar | 26 |
| 2.3.7 Langkah-Langkah Penggunaan Media Gambar Tunggal | 28 |
| 2.4 Aktivitas Belajar..... | 28 |

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN

| | |
|--------------------------------|----|
| 3.1 Rancangan Penelitian | 30 |
| 3.2 Setting Penelitian | 31 |
| 3.2.1 Tempat Penelitian | 32 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian | 32 |

| | |
|---|--------|
| 3.2.3 Subjek Penelitian | 32 |
| 3.3 Indikator Keberhasilan | 32 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 32 |
| 3.4.1 Perencanaan Tindakan | 33 |
| 3.4.2 Pelaksanaan Tindakan | 33 |
| 3.4.3 Observasi..... | 37 |
| 3.4.4 Refleksi | 37 |
| 3.5 Alat dan Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 3.7 Tolok ukur Penilaian | 42 |
| 3.8 Instrumen Penelitian..... | 42 |
| 3.8.1 Instrumen Proses Pembelajaran Guru | 42 |
| 3.8.2 Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP)..... | 44 |
| 3.8.3 Instrumen Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa | 44 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian Tindakan | 47 |
| 4.1.1 Pembelajaran Siklus 1..... | 48 |
| 4.1.2 Pembelajaran Siklus II..... | 54 |
| 4.2 Pembahasan..... | 58 |
| 4.2.1 Siklus I | 59 |
| 4.2.2 Siklus II..... | 66 |
| 4.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa | 77 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan..... | 79 |
| 5.2 Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Persentase Hasil Menulis Puisi Kelas V SD Negeri 2 Sukarame | 2 |
| 3.1 Indikator Penilaian dan Skor Kemampuan Menulis Puisi..... | 39 |
| 3.2 Tolok Ukur PenilaianPenulisan Puisii | 42 |
| 3.3 Observasi Hasil Kerja Guru | 43 |
| 3.4 Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran | 44 |
| 3.5 Instrumen Aktivitas Siswa | 45 |
| 4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 53 |
| 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 58 |
| 4.3 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siklus I..... | 60 |
| 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Menulis Puisi Siklus I..... | 60 |
| 4.5 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siklus II | 70 |
| 4.6 Hasil Persentase Menulis Puisi Siswa Siklus II..... | 71 |
| 4.7 Data Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Siswa Menulis Puisi Tiap Siklus..... | 74 |
| 4.8 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Menulis Puisi..... | 76 |
| 4.9 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru Per-siklus | 77 |
| 4.10 Data Peningkatan Aktivitas Siswa Per-siklus..... | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 83 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 89 |
| 3. Indikator Penilaian Puisi | 94 |
| 4. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I | 97 |
| 5. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II | 98 |
| 6. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Guru Siklus I..... | 99 |
| 7. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Guru Siklus II | 100 |
| 8. Data Hasil Menulis Puisi Siklus I..... | 101 |
| 9. Data Hasil Menulis Puisi Siklus II..... | 107 |
| 10. Data Guru dan Tenaga Administrasi | 113 |
| 11. Lembar Kerja Siswa..... | 115 |
| 12. Media Pembelajaran | 121 |