

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU KOMIK DIGITAL TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X DI SMAN 13 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Septa Alisia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL berbantu komik digital terhadap literasi sains peserta didik kelas X materi perubahan lingkungan di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. Desain dalam penelitian ini menggunakan quasi-experiment dengan rancangan penelitiannya yaitu pretest-posttest control group design. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dan angket tanggapan peserta didik. Sampel penelitian adalah peserta didik sebanyak 33 peserta didik dari kelas X IPA 2 dan 33 peserta didik dari kelas X IPA 3 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data rata-rata nilai pretest, posttest, dan N-Gain sebagai hasil literasi sains dianalisis dengan uji independent sampel t-tes dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan dianalisis dengan menggunakan hasil uji t-test. Didapatkan hasil penelitian nilai rata-rata N-Gain peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 0,58 (sedang) \pm 0,145 dan kelas kontrol sebesar 0,23 (rendah) \pm 0,146. Angket tanggapan yang diberikan peserta didik menghasilkan rata-rata persentase 85,22% dengan kategori sangat baik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. (2) Tanggapan peserta didik sangat baik mengenai pembelajaran yang menggunakan komik digital terhadap kemampuan literasi sains pada materi pokok perubahan lingkungan.

Kata Kunci: PBL, literasi sains, komik digital, perubahan lingkungan

ABSTRACT

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU KOMIK DIGITAL TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X DI SMAN 13 BANDAR LAMPUNG

By

Septa Alisia

This study aims to determine the effect of the PBL model assisted by digital comics on the scientific literacy of class X students on environmental change at SMA Negeri 13 Bandar Lampung. The design in this study used a quasi-experiment with a pretest-posttest control group design. The instruments in this study used tests and student response questionnaires. The research sample consisted of 33 students from class X IPA 2 and 33 students from class X IPA 3 who were selected through a purposive sampling technique. Data on the average values of the pretest, posttest, and N-Gain as a result of scientific literacy were analyzed using an independent sample t-test with a significant level of $\alpha = 0.05$ and analyzed using the results of the t-test. The results showed that the average N-Gain value of students in the experimental class was 0.58 (medium) ± 0.145 and in the control class was 0.23 (low).

± 0.146 . The response questionnaire given by the students resulted in an average percentage of 85.22% in the very good category. The results of this study indicate that (1) there is a significant influence of the Problem Based Learning model on the scientific literacy abilities of class X students on environmental change material at SMA Negeri 13 Bandar Lampung. (2) The students' responses were very good regarding learning using digital comics on scientific literacy skills on the subject matter of environmental change.

Keywords: PBL, scientific literacy, digital comics, environmental change