

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MERINGKAS CERITA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V-A SD NEGERI 2 KEDAMAIAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**RATNA DEWI**

Rendahnya kemampuan meringkas cerita siswa SD Negeri 2 Kedamaian merupakan permasalahan dalam penelitian ini. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti melakukan penelitian tindakan dengan cara memanfaatkan media gambar guna meningkatkan kemampuan meringkas cerita. Untuk itu, tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan meringkas cerita melalui metode inkuiri, khususnya siswa kelas V-A SD Negeri 2 Kedamaian, Kota Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan sebagai berikut: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi . Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas V-A SD Negeri 2 Kedamaian tahun

pelajaran 2011/ 2012 yang berjumlah 32 orang, terdiri atas 14 laki-laki dan 18 perempuan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan prasiklus siswa dalam meringkas cerita di bawah KKM sekolah tersebut yaitu 65,00 dalam kategori *kurang* dengan rata-rata nilai sebesar 51,62 dari 32 siswa yang tuntas 2 siswa dengan persentase 6% dan yang belum tuntas 30 siswa dengan persentase 94%. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan metode inkuiri, kemampuan meringkas cerita pada siklus I dalam kategori *cukup* dengan rata-rata nilai sebesar 61,40 atau meningkat sebesar 9,78 atau 11,83% sedangkan siswa yang tuntas 17 dari 32 siswa atau 60%. Selanjutnya, kemampuan meringkas cerita pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,00 dengan kategori *baik* atau mengalami peningkatan sebesar 9,72 atau 11,53% dengan ketuntasan klasikal 29 siswa atau sebesar 85%.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam meringkas cerita pada siswa kelas V-A SDN 2 Kedamaian sehingga mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu tercapai KKM sekolah untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia 65,00.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MERINGKAS CERITA  
MELALUI METODE INKURI PADA SISWA  
KELAS V-A SD NEGERI 2 KEDAMAIAN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**RATNA DEWI**

**Penelitian Tindakan Kelas  
(PTK)**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2013**

Judul PTK : **Peningkatan Kemampuan Meringkas Cerita  
Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa  
Kelas V-A SD Negeri 2 Kedamaian  
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama Mahasiswa : **Ratna Dewi**

NPM : 1113066007

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI,**  
Komisi Pembimbing

**Dr. Siti Samhati, M.Pd.**  
**NIP 196208291988032001**

**Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd.**  
**NIP 196202031988111001**

Ketua Jurusan,  
Pendidikan Bahasa dan Seni

**Drs. Imam Rejana, M.Si.**  
**NIP 1948104211987031004**

## MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Siti Samhati, M.Pd.** .....

Sekretaris : **Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd.** .....

Penguji  
Bukan Pembimbing : **Dr. Edi Suyanto, M.Pd.** .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Bujang Rahman, M.Si.**  
**NIP 19600315 198503 1 003**

Tanggal Lulus Ujian:

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti dilahirkan di Tanjung Karang pada tanggal 28 Pebruari 1975. Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari SD Negeri 1 Jagabaya 1987, SMP Swasta Dirgantara 1990, SMA Swasta Bina Mulya 1993, dan D-3 Bahasa dan Sastra Daerah Lampung FKIP Unila 2001.

Pada tahun 2003 sampai dengan tahun 2004 peneliti menjadi guru bantu di SDN 2 Kedamaian, Kecamatan Tanjung Karang Timur, Kota Bandar Lampung dan sejak 1 April 2006 peneliti diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) di SD Negeri 2 Kedamaian sampai dengan sekarang.

Pada 9 April 2006 peneliti menikah dengan Rusidi dan telah dikaruniai dua orang putra-putri yang bernama M. Insan Bimo Raditya yang saat ini bersekolah di TK Tunas Permata Jagabaya 1 dan Neasha Ivana Raditya.

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan yang hakiki yang telah menghamparkan cinta dan kasih sayang kepada kami semua. Kupersembahkan karyaku ini kepada kedua orang tuaku dan kedua mertuaku yang selalu mencurahkan cinta kepada seluruh keluarga, kepada suami dan putra dan putriku tercinta M. Insan Bimo Raditya dan Neasha Ivana Raditya yang selalu memberi semangat dan dorongan, kepada kakak dan adikku, serta kepada teman-teman seperjuangan di S-1 dalam jabatan FKIP Unila jurusan pen-didikan Bahasa dan Seni, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, kepada guru-guru SD Negeri 2 Kedamaian, Kecamatan Tanjung Karang Timur, Kota Bandar Lampung, dan almamaterku tercinta Universitas Lampung.

Semoga Allah senantiasa menaungi kita dengan cinta dan mengumpulkan kita di surga-Nya yang penuh cinta....Amin.

## SANWACANA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Yang Mahaagung atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri pada Siswa Kelas V-A Sekolah Dasar Negeri 2 Kedamaian Bandar Lampung”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Solallohualaihiwasallam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Siti Samhati, M.Pd selaku pembimbing I dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan penuh ketegasan dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera;
2. Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyelesaian PTK ini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga memacu semangat peneliti;

3. Dr. Edi Suyanto, M.Pd. sebagai pembahas yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini;
4. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
6. bapak dan Ibu dosen Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan;
7. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila;
8. Bapak Drs. Sukarma Wijaya selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung yang telah memberi kesempatan peneliti untuk belajar di FKIP Unila;
9. guru-guru SD Negeri 2 Kedamaian, Kecamatan Tanjung Karang Timur, Kota Bandar Lampung, terutama Hi. Burhanuddin, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Yulianti, S.Pd. sebagai guru mitra yang telah banyak memberi motivasi dalam menyelesaikan PTK ini;
10. kedua orang tuaku ayahanda Hi. Ibtahim Effendi (alm) dan ibunda Hj. Mariah tersayang, atas segala kasih sayang dan doanya;
11. suamiku Rusidi dan putriku tercinta M. Insan Bimo Radytia dan Neasha Ivana Raditya, atas segala doa, dorongan dan motivasi serta dukungannya;
12. kakakku Indriyana, S.Pd., Handayani, Nina Triyana, dan adikku Iwan Kurniawan, S.IP. atas segala dorongan dan semangat kalian;

13. para senior ku di S-1 dalam jabatan Mursidi, Yurialin, Puji Astuti, Rohimah, atas segala dukungan dan kerjasamanya semoga kalian tetap semangat dan pantang mundur;
14. sahabat-sahabat terdekatku Fera Isyanti, Hermarika, Evi Maulia, Deviyanti, Fitriana Asti, Wistriyana, Yuliyatun, Diana Iryani, dan Diana kebersamaan kita selama kuliah adalah kenangan tersendiri untuk masa depan kita;
15. anak-anak didikku kelas V-A SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 kalian memberi cerita tersendiri dalam kehidupan gurumu ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandar Lampung, Desember 2012  
Peneliti

**Ratna Dewi**

## **MOTO**

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS. Al Insirah: 6)

”Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”  
(QS. Al Baqarah: 286)

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
RIWAYAT HIDUP .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
SANWACANA .....	viii
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Peneliatan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Menulis.....	7
2.1.1 Pengertian Menulis.....	7
2.1.2 Manfaat Menulis .....	7
2.1.3 Macam-Macam Menulis .....	8
2.2 Ringkasan.....	10
2.2.1 Pengertian Ringkasan.....	10
2.2.2 Manfaat Ringkasan.....	11
2.2.3 Bentuk-Bentuk Ringkasan .....	12
2.2.4 Langkah-Langkah Meringkas Cerita .....	13
2.2.5 Indikator dalam Ringkasan .....	14
2.3 Cerita.....	31
2.3.1 Pengertian Cerita .....	31
2.3.2 Unsur-Unsur Cerita .....	32
2.4 Pendekatan Kontektual.....	34
2.4.1 Pengertian CTL .....	34
2.4.2 Penerapan Pendekatan Kontekstual .....	35

2.5 Inkuiri .....	36
2.5.1 Pengertian Inkuiri .....	36
2.5.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inkuiri .....	36
2.5.3 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri .....	37
2.5.4 Kelemahan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri .....	39
2.5.5 Langkah-Langkah Kegiatan Inkuiri .....	40
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	42
3.2 Setting Penelitian .....	43
3.2.1 Subjek Penelitian.....	43
3.2.2 Tempat Penelitian.....	43
3.2.3 Waktu Penelitian .....	43
3.3 Prosedur Penelitian.....	43
3.3.1 Perencanaan.....	44
3.3.2 Tindakan .....	44
3.3.3 Observasi.....	46
3.3.4 Refleksi .....	46
3.4 Instrumen Penelitian .....	46
3.4.1 Instrumen Observasi Siswa .....	47
3.4.2 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru .....	47
3.4.4 Instrumen Penilaian Kegiatan Meringkas Cerita .....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6 Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Pengantar .....	52
4.1.1 Persiapan Pembelajaran Meringkas Cerita Siklus I .....	53
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus I .....	56
4.1.4 Refleksi .....	62
4.2 Siklus 2 .....	63
4.2.1 Persiapan Pembelajaran Meringkas Cerita Siklus 2 .....	63
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	64
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus 2 .....	65
4.2.4 Refleksi .....	71
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Aktivitas Siswa .....	47
3.2 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru.....	47
3.3 Instrumen Penilaian Kemampuan Meringkas Cerita.....	49
3.4 Tolok Ukur Kemampuan Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri .....	51
4.1 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Siklus 1	56
4.2 Persentase Hasil Penilaian Meringkas Cerita Siklus 1 .....	57
4.3 Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Tema Siklus 1 .....	58
4.4 Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Tokoh Siklus 1 .....	58
4.5 Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Ejaan Siklus 1 .....	59
4.6 Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Isi Ringkasan Siklus 1.....	59
4.7 Rangkuman Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri Siklus I .....	60
4.8 Kelebihan dan Kekurangan pada Siklus 1 .....	62
4.9 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Siklus 2.....	66
4.10 Persentase Hasil Penilaian Meringkas Cerita Siklus 2 .....	67

4.11	Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Tema Siklus 2 .....	67
4.12	Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Tokoh Siklus 2 .....	68
4.13	Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Ejaan Siklus 2 .....	69
4.14	Distribusi Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri untuk Aspek Isi Ringkasan Siklus 2.....	69
4.15	Rangkuman Kemampuan Siswa Meringkas Cerita Melalui Metode Inkuiri Siklus 2 .....	70
4.16	Kelebihan dan Kekurangan pada Siklus 2 .....	72
4.17	Analisis Tingkat Kompetensi Meringkas Cerita Siswa Kelas V-A SDN 2 Kedamaian .....	73
4.18	Data Ketuntasan Belajar Meringkas Cerita Siswa Kelas V-A SDN 2 Kedamaian.....	74
4.19	Hasil Observasi aktivitas Guru .....	76
4.20	Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus I Ke Siklus II .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Peningkatan Persentase Rata-Rata Kemampuan Menulis Siswa Per Indikator Prasiklus ke Siklus I.....	61
4.2 Peningkatan Persentase Rata-Rata Kompetensi Menulis Siswa Per Indikator Prasiklus, Siklus I, ke Siklus II .....	71
4.3 Nilai Rata-Rata Siswa Meringkas Cerita pada Setiap Siklus.....	73
4.4 Ketuntasan Menulis Puisi Siswa Kelas V-A SDN 2 Kedamaian Prasiklus, Siklus Satu, dan Siklus Dua .....	75
4.5 Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus 1 ke Siklus 2 .....	78