

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VII 9 (sembilan) semester 1 SMP Negeri 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2012/2013, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa menemukan hal-hal yang menarik dalam dongeng yang diperdengarkan, pada prasiklus dari 32 siswa, siswa yang tuntas 5 orang dengan persentase 15.63%. Siswa yang belum tuntas 27 orang dengan persentase 84.37%. Pada siklus I hasil belajar siswa menemukan hal-hal yang menarik dalam dongeng yang diperdengarkan, siswa yang tuntas meningkat menjadi 12 orang dengan persentase 37.50 %, dan siswa yang belum tuntas menurun menjadi 20 orang dengan persentase 62.50%. Selanjutnya pada siklus II hasil belajar siswa menemukan hal-hal yang menarik dalam dongeng yang diperdengarkan melalui teknik diskusi yang dilaksanakan dengan lebih maksimal, tingkat ketuntasan siswa mencapai 29 orang dengan persentase 90.62% dan siswa yang belum tuntas menurun menjadi 3 orang dengan persentase 9.38%. Hasil yang diperoleh mengalami peningkatan dari prasiklus ke siklus I meningkat 21.87% dan dari prasiklus ke siklus II meningkat 74.99 %. Setelah terlaksananya siklus II melalui teknik diskusi ternyata dapat menjawab indikator kinerja pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dirumuskan pada bab III dan hasilnya

sesuai dengan target yang diharapkan sehingga pelaksanaan siklus dihentikan.

2. Teknik diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memotivasi siswa lebih percaya diri, aktif dan berani dalam menuangkan inspirasinya menemukan hal-hal yang menarik dalam dongeng yang diperdengarkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang peningkatan kemampuan siswa menemukan hal-hal yang menarik dalam dongeng yang diperdengarkan yang telah di laksanakan, peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu, apabila dalam proses kegiatan pembelajaran menemukan kesulitan, hendaknya menerapkan teknik diskusi. Dengan penerapan teknik diskusi menimbulkan kebiasaan baik pada siswa dan dapat meningkatkan kemampuan siswa menemukan hal-hal yang menarik dalam dongeng yang diperdengarkan.