

ABSTRAK

TINDAK TUTUR MEMINTA PADA SISWA TK DWI TUNGGAL BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN DI TK

Oleh

Sariyah Astuti

Masalah dalam penelitian ini adalah tindak tutur meminta pada siswa TK Dwi Tunggal Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran di TK. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tindak tutur meminta siswa kelas B (nol besar) TK Dwi Tunggal Bandar Lampung.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain deskriptif kualitatif, yakni penyelesaian masalah dengan memaparkan keadaan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampil sebagaimana adanya. Sumber data dalam penelitian ini berupa tuturan siswa kelas B (nol besar) pada saat proses pembelajaran berlangsung dan jam istirahat sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa muncul data tuturan meminta terdiri atas meminta langsung dan meminta tidak langsung. Keseluruhan data tindak tutur meminta terdiri atas 88 data yang terdiri atas 30 permintaan langsung, 52 permintaan tidak langsung, dan 6 data pemanfaatan konteks. Meminta langsung terdiri atas 30 data yakni, 28 data meminta langsung pada sasaran (MLs), 2 data meminta langsung alasan/argumentasi (MLa), meminta tidak langsung terdiri atas 52 data yakni, 23 data meminta tidak langsung dengan modus bertanya (MTLmt), 4 data meminta tidak langsung dengan modus menyindir (MTLms), 5 data meminta tidak langsung dengan modus menyatakan fakta (MTLmf), 2 data meminta tidak langsung dengan modus mengeluh (MTLmm), 2 data meminta tidak langsung dengan modus memuji (MTLmp), 16 data meminta tidak langsung dengan modus orang ketiga (MTLmok), Konteks yang dimanfaatkan oleh siswa untuk