BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa secara umum tingkat kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Krui, Lampung Barat, tahun pelajaran 2011/2012 dapat dikategorikan *baik* dengan persentase 76%.

Skor rata-rata kemampuan siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Krui, Lampung Barat, tahun pelajaran 2011/2012 dalam menulis surat pribadi untuk masing-masing aspek adalah sebagai berikut. Kemampuan siswa menulis surat pribadi dari aspek penulisan tempat, tanggal, dan tahun pembuatan surat dikategorikan *baik* dengan persentase 83%; aspek penulisan alamat yang dituju dikategorikan *baik* dengan persentase 76%; aspek penulisan salam pembuka dikategorikan *cukup* dengan persentase 73%; aspek penulisan isi surat dikategorikan *cukup* dengan persentase 71%; aspek penulisan salam penutup dikategorikan *kurang* dengan persentase 52%; serta aspek penulisan tanda tangan dan nama terang dikategorikan *baik sekali* dengan persentase 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang disampaikan oleh penulis sebagai berikut. Pertama kepada guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Krui, Lampung Barat, khususnya guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VI, diharapkan lebih beragam dalam memberikan latihan menulis, termasuk menulis surat pribadi karena masih ada siswa yang belum memahami secara benar penulisan surat pribadi. Walaupun dari hasil penelitian secara keseluruhan *baik*, namun perlu ditingkatkan dalam setiap kegiatan menulis demi tercapainya tujuan pembelajaran; kedua kepada siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Krui, Lampung Barat diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis, termasuk menulis surat pribadi dengan memperhatikan sistematika surat pribadi, serta penggunaan ejaan karena masih banyak kesalahan yang dilakukan; ketiga kepada peneliti berikutnya yang akan membahas tentang surat pribadi, diharapkan mampu untuk lebih mengembangkan penelitian secara luas.